



Европейская Комиссия

Темпус IV

шестой конкурс проектов программы TEMPUS IV

Программа:	Темпус
Тип программы:	Совместные проекты
Вид программы:	ЕАСЕА №35/2012
Тематическая область:	Вузы и общество
Срок подачи заявки:	26/03/2013 до 12.00 дня (брюссельское время)
Наименование проекта:	Экологическое образование для Беларуси, России и Украины
Акроним:	ЕсоBRU
Язык заявки:	Немецкий
Регистрационный номер	543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES

Копию проекта и перевод на русский язык подтверждаю.

Проректор по учебно-воспитательной
и идеологической работе
МГЭУ им. А.Д.Сахарова

В.И.Красовский

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть А. Идентификация заявителя и других организаций, участвующих в проекте	3
А 2. Ответственный за менеджмент проектной заявки (контактное лицо).....	4
А 3. Лицо, уполномоченное официально представлять организацию в договорных отношениях (официальный представитель).....	4
Часть В. Организация и ее деятельность	6
В.1 Структура	6
В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели	6
Список организаций-участников проекта	7
Часть С. Описание проекта	9
С.1 Сроки реализации проекта	9
С.2 Особые цели проекта :	9
С.3 Цели программы Темпус, вопросы и приоритеты, которые затрагиваются в этой заявке: ..	9
С.4 Страны партнеры, вовлеченные в проект	10
С.5 Резюме проекта.....	11
С.6 Описание рабочих пакетов (РП)	11
С.7 Краткое изложение результатов проекта	12
Часть Е. Проведение проекта.....	13
Е.1 Обоснование проекта	13
Е.2 Качество партнерства.....	16
Е.3 Содержание проекта.....	17
Е.4 Распространение и обеспечение долгосрочного использования результатов проекта	20
Е.5 Эффективность бюджета и расходов.....	21
Часть F. Описания рабочих пакетов.....	21
Логико-структурная матрица.....	80
Рабочий план и рабочие пакеты (РП).....	87
Краткое описание требований по софинансированию.....	93
Разбивка бюджета по организациям-партнерам	Ошибка! Закладка не определена.

*Содержание не является частью оригинального текста проекта и сформировано для удобства навигации по тексту перевода

Часть А. Идентификация заявителя и других организаций, участвующих в проекте

Часть А и часть В должны быть заполнены отдельно каждой организацией, участвующей в проекте.

А.1 Организация

Номер партнера	П1	
Роль в проектной заявке	Заявитель	
Полное наименование организации	Университет Бремена	
Полное наименование организации латинскими буквами	Университет Бремена	
Сокращенное наименование	УБ	
Регистрационный номер в Хартии университетов Эразмуса	29862-IC-1-2007-1-DE-ERASMUS-EUCX-1	
Структурное подразделение	институт технологий и образования	
Регистрационный адрес		
Улица	Номер	
Библиотекштрассе	1	
Почтовый код	Город	
28359	Бремен	
Страна	Регион	
Германия	-	
Интернет адрес	www.uni-bremen.de	
Тел.1	Тел.2	Факс
+49 421 218-1		

А 2. Ответственный за менеджмент проектной заявки (контактное лицо)

Должность	Фамилия	Имя
Профессор, доктор	Бремер	Райнер
Роль в организации:		e-mail
руководитель отдела		bremer@uni-bremen.de
Адрес		
Улица:		Номер
Ам Фалльтурм		1
Почтовый код		Город
28359		Бремен
Страна		Регион
Германия		-
Тел.1	Тел.2	Факс
+49 (0) 421 218 4629	+49 (0) 421 218 4632	+49 (0) 421 218 9009

Отметьте, если официальный представитель организации не является лицом, ответственным за реализацию проекта

✓

А 3. Лицо, уполномоченное официально представлять организацию в договорных отношениях (официальный представитель)

Должность	Фамилия	Имя
Доктор	Мертенс	Мартин
E-mail	sekrkanz@uni-bremen.de	

Роль в организации:	канцлер университета
Адрес	
Улица:	Номер
Библиотекштрассе	1
Почтовый код	Город
28359	Бремен
Страна	Регион
Германия	-

Часть В. Организация и ее деятельность

В.1 Структура

Правовой статус: Государственная организация

Род деятельности: Учреждение образования

В.2 Деятельность, осуществляемая организацией и ее цели

Пожалуйста, предоставьте короткую презентацию Вашей организации (ключевая деятельность, принадлежность), касающуюся сферы деятельности проекта.

В Университете Бремена проходят обучение свыше 18 000 студентов. УБ занимает лидирующие позиции среди университетов в сфере исследовательской деятельности. Так в 2005 году Бремен был удостоен звания «Город науки». Институт технологий и образования (ИТО) является одним из ведущих мировых научных учреждений, занимающихся исследованиями в области профессионального образования как на национальном, так и на международном уровне. Благодаря многочисленным проектам ИТО обладает многолетним опытом в сфере профессионального образования, подготовки кадров в этой области, а также опытом разработки учебных планов и программ. В структуру ИТО входят 5 отделов, где задействованы 60 сотрудников. Преподавание осуществляется по следующим направлениям: практико-ориентированное образование (бакалавриат), технические науки (бакалавриат), педагогика (магистратура), преподавание в профессиональных школах (магистратура).

Пожалуйста, опишите роль организации в проекте.

УБ является координатором проекта и руководителем РП1 «Реализация и менеджмент проекта». УБ руководит и контролирует все мероприятия, проводимые в рамках проекта, осуществляет общее руководство проектом совместно с П6 (Беларусь), П12 (Россия) и П20 (Украина). УБ проводит финансовый менеджмент проекта, готовит соответствующие отчеты и осуществляет взаимодействие с ЕАСЕА. Таким образом, УБ принимает участие в мероприятиях, направленных на подготовку преподавателей из Беларуси, России и Украины с акцентом на дидактической составляющей (3.1, 3.2) и темах, в содержание которых включены аспекты защиты окружающей среды (3.3). УБ осуществляет контроль качества в проекте (9.1) и участвует в мероприятиях, направленных на распространение результатов проекта (РП7)

Список организаций-участников проекта

№ п/п	Функция	Название организации	Город	Страна
П1	Заявитель	Университет Бремена	Бремен	ФРГ
П2	Партнер	Университет Падерборн	Падерборн	ФРГ
П3	Партнер	Университет Жилина	Г.Жилина	Словацкая Республика
П4	Партнер	Латвийский университет	Рига	Латвия
П5	Партнер	Центр транспортных исследований ОИИ Брно	Брно	Чешская республика
П6	Партнер	Международный государственный экологический университет имени А.Д.Сахарова	Минск	Беларусь
П7	Партнер	Витебский государственный технологический университет	Витебск	Беларусь
П8	Партнер	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	Гомель	Беларусь
П9	Партнер	Полесский государственный университет	Пинск	Беларусь
П10	Партнер	Республиканский институт профессионального образования	Минск	Беларусь
П11	Партнер	Республиканский институт высшей школы	Минск	Беларусь
П12	Партнер	Петербургский государственный университет путей сообщения	Санкт-Петербург	Россия
П13	Партнер	Липецкий государственный технический университет	Липецк	Россия
П14	Партнер	НПП «Дистант»	Липецк	Россия

П15	Партнер	Ростовский государственный строительный университет	Ростов	Россия
П16	Партнер	Магнитогорский государственный технический университет	Магнитогорск	Россия
П17	Партнер	Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева	Новосибирск	Россия
П18	Партнер	Сибирская государственная геодезическая академия	Новосибирск	Россия
П19	Партнер	Новгородский институт развития образования	Великий Новгород	Россия
П20	Партнер	Национальный транспортный университет	Киев	Украина
П21	Партнер	Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского	Симферополь	Украина
П22	Партнер	Черновицкий национальный университет имени Ю. Федьковича	Черновцы	Украина
П23	Партнер	Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Г. Сковороды	Переяслав-Хмельницк	Украина
П24	Партнер	Национальная академия педагогических наук Украины	Киев	Украина
П25	Партнер	ООО Кауфман Унтернеменсбератунг	Бад Зегеберг	ФРГ
П26	Партнер	Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия	Горки	Беларусь

Часть С. Описание проекта

С.1 Сроки реализации проекта

Начальная дата (дд/мм/гггг)	Продолжительность (месяцы)	Дата окончания (дд/мм/гггг)
01/12/2013	36	30/11/2016

С.2 Особые цели проекта:

- ✓ Разработка учебных программ повышения квалификации в области экологического образования учителей и преподавателей вузов в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России и Украине.
- ✓ Тестирование, внедрение, признание на официальном уровне и последовательное использование дистанционных учебных курсов повышения квалификации в области экологического образования учителей и преподавателей вузов в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России, Украине.
- ✓ Адаптация и модернизация существующих учебных программ в контексте экологически ориентированного содержания и защиты окружающей среды.

С.3 Цели программы Темпус, вопросы и приоритеты, которые затрагиваются в этой заявке:

отметьте соответствующие цели программы Темпус, которым соответствует проект

- Способствование модернизации систем образования стран-партнеров.
- Способствование повышению качества вузовского образования стран-партнеров.
- Расширение образовательных возможностей вузов в странах-партнерах и ЕС, международного сотрудничества, способности к модернизации.
- Способствование развитию человеческих ресурсов.
- Создание контактов между учебными и научно-исследовательскими учреждениями в странах-партнерах и странах ЕС.
- Способствование взаимопониманию между народами и культурами в ЕС и странах-партнерах.

Отметьте соответствующую тематику программы, которой соответствует проект

- Обучение педагогического персонала.
- Развитие и поддержка непрерывного образования в обществе в целом.

Укажите: каким национальным и/или региональным приоритетам на 2013 г. соответствует проект

Региональный приоритет "Развитие непрерывного образования в обществе в целом"

Укажите: как проектная заявка согласуется с указанными выше приоритетами в странах партнерах

Поддержка непрерывного образования в обществе в целом, в частности, содействие последипломному образованию. Основная цель EсоBRU состоит в разработке и дальнейшей реализации образовательных программ для преподавателей профессионально ориентированных учреждений и учителей общеобразовательных школ. Реализация цели предполагается путем разработки дистанционных учебных курсов, которые позволяют обучению не зависеть от времени и места.

Укажите учебные дисциплины или тематику проекта, в соответствии с указанными выше национальным и/или региональным приоритетами

1. Академическая дисциплина

2. Тема: обучение или курсы повышения квалификации.

В рамках данной тематики дайте краткое описание направленности проекта

Дистанционные курсы повышения квалификации по экологически ориентированному образованию учителей общеобразовательных школ и преподавателей профессионально ориентированных учреждений

С.4 Страны партнеры, вовлеченные в проект

Пожалуйста, отметьте страны партнёры, вовлечённые в проект

Западные Балканы:

- Албания
- Босния и Герцеговина
- Сербия
- Косово
- Черногория

Восточные соседние страны:

- Армения
- Молдова
- Азербайджан
- Российская Федерация +
- Беларусь +
- Украина +
- Грузия

Южные соседние страны:

- Алжир
- Марокко
- Египет
- Палестина (оккупированные территории)
- Израиль
- Арабская республика Сирия
- Иордания
- Тунис

- Ливан
- Ливия

Центральная Азия:

- Кыргызстан
- Туркменистан
- Казахстан
- Узбекистан
- Таджикистан

С.5 Резюме проекта

Данное описание должно давать общее представление о проекте и должно описывать главные особенности, включая более широкие и конкретные цели, основные результаты. Пожалуйста, убедитесь в том, что информация в этой секции согласуется с логической матрицей проекта. Эта секция будет воспроизведена в кратком руководстве, описании проекта и документации проекта, относящейся к консультационным процедурам.

Проект способствует развитию системы непрерывного образования для целевых групп преподавателей в сфере профобразования и учителей общеобразовательных школ в Беларуси, России и Украине. Для данных целевых групп будут разработаны и внедрены учебные дистанционные курсы по экологии, что соответствует приоритетным направлениям правительственных программ в области экологического образования в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России и Украине. Координатором проекта является Университет Бремен. В реализации проекта участвуют также университеты из Гомеля, Минска и Витебска (Беларусь), Липецка, Магнитогорска, Новгорода, Новосибирска, Ростова на Дону, Санкт-Петербурга (Россия), Киева, Симферополя/Севастополя, Чернавцов, Переяслав-Хмельницка (Украина). Их поддерживают европейские университеты-партнеры из Германии, Латвии, Словакии и Чехии. Мероприятия, проводимые в первый год реализации проекта, будут нацелены на подготовку преподавателей университетов стран-партнеров, на проведение концептуального анализа проблематики, а также на разработку системы дистанционного обучения. Основная задача второго года реализации проекта – разработка курсов; в течение третьего года будет проведено тестирование, внедрение и доработка программного продукта.

С.6 Описание рабочих пакетов (РП)

РП	Тип РП	Название РП	Начало	Окончание
РП 1	Менеджмент	Реализация и менеджмент проекта	1	36
РП 2	Разработка	Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных	2	11

		требований		
РП 3	Разработка	Повышение квалификации ППС	2	22
РП 4	Разработка	Разработка концепции повышения квалификации в сфере профобразования	11	16
РП 5	Разработка	Разработка, апробация и внедрение (дистанционных) курсов повышения квалификации в области экологического образования	6	36
РП 6	Использование	Адаптация и модернизация действующих учебных программ	22	36
РП 7	Распространение	Распространение результатов проекта	6	36
РП 8	Использование	Устойчивость результатов	11	36
РП 9	План качества	Контроль качества проекта	11	36

С.7 Краткое изложение результатов проекта

Этапы работы № п/п	Название	Результат (форма представления)	Язык представления	Срок исполнения	Уровень распространения
РП 1.1	Управление проектом	Иные продукты	немецкий, английский, русский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП 1.2	Администрирование и управление	Иные продукты	немецкий, английский, русский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП 2	Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований	Иные продукты	белорусский, русский, украинский	2014-10-31	Национальный уровень
РП 3.1	Языковая подготовка и дистанционное обучение	Обучение	немецкий, английский, русский	2014-10-31	Институциональный уровень
РП 3.2	Дидактика экологического образования	Обучение	немецкий, английский, русский	2015-06-30	Институциональный уровень
РП 3.3	Актуальные темы защиты окружающей среды	Обучение	немецкий, английский, русский	2015-09-30	Институциональный уровень
РП 4.1	Мероприятия для ППС системы профобразования	Методика	белорусский, русский, украинский	2015-03-31	Международный уровень
РП 4.2	Мероприятия для учителей	Методика	белорусский, русский,	2015-03-31	Национальный уровень

	общеобразовательных школ		украинский		
РП 5.1	Подготовка и тестирование систем дистанционного обучения	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2015-03-31	Институциональный уровень
РП 5.2	Мероприятия для ППС системы профобразования	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Национальный уровень
РП 5.3	Мероприятия для учителей общеобразовательных школ	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Национальный уровень
РП 6	Адаптация и модернизация действующих учебных программ	Учебный материал	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП 7	Распространение результатов проекта	Мероприятия: конференции и семинары	английский, немецкий, белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Международный уровень
РП 8	Устойчивость результатов	Мероприятия: конференции и семинары	белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Национальный уровень
РП 9.1	Контроль качества проекта	Иные продукты	английский, немецкий, белорусский, русский, украинский	2016-11-30	Институциональный уровень
РП 9.2	Мониторинг проекта	Отчет	английский, немецкий, белорусский, русский, украинский	2016-09-30	Институциональный уровень

Часть Е. Проведение проекта

Е.1 Обоснование проекта

Экологические проблемы, обусловленные развитием промышленности и транспортной отрасли в Беларуси, России и Украине, хорошо известны. В трех вышеназванных странах данные проблемы обозначены на законодательном уровне, определены штрафные санкции, следующие за нарушениями. Тем не менее, в последнее время загрязнение окружающей среды значительно увеличилось в основном из-за увеличения промышленного производства и существенно возросшего автомобильного трафика. Причины этого кроются, с

одной стороны, в недостаточно выраженной юридической ответственности и недостаточном контроле со стороны соответствующих инстанций. С другой стороны, отсутствуют необходимые компетенции в сфере экологически ориентированного образования, а также недостаточно проявляется т.н. экологическая ответственность. Если в обществе сможет укорениться сознание необходимости защиты окружающей среды, то станет возможной реализация современного экологического знания на всех уровнях системы образования, а.и. в сфере профессионально ориентированного образования, высшего и последипломного образования. С этой целью в Беларуси, России и Украине были приняты многочисленные законы и предписания. Тем не менее, по-прежнему не хватает квалифицированных специалистов, которые смогли бы воплотить законодательные инициативы с учетом научного базиса.

Существуют две основные проблемы. С одной стороны, экология является междисциплинарной наукой. В основе экологических проблем лежат разнообразные причины, которые проявляются в различных химических или биологических процессах. Учитывая многообразие и сложность данных причин, традиционные образовательные подходы не дают ответ на поставленные вопросы, определяют симптомы или предлагают способы уклонения от проблемы. Вторая проблема заключается в методике преподавания экологического знания. «Очевидные» экологические проблемы в физической, химической и биологической форме вполне объяснимы при помощи естественнонаучного анализа – такой анализ является стандартным в системе научного образования. Проблема состоит в том, что это знание носит теоретический характер и не развивает практико-ориентированную компетентность. Практико-ориентированный подход в экологическом образовании реализуется лишь тогда, когда определяются естественнонаучные основы экологических проблем в контексте профессиональной деятельности человека. Разработанные с учетом выше названных факторов стратегии определяются как рациональное знание, которое интегрируется в содержание учебных планов и программ. Экологическое образование в этом смысле является эффективным лишь тогда, когда оно передается преподавателями вузов, ссузов и общеобразовательных школ.

В последние годы поддержку получили несколько TEMPUS-проектов, в центре внимания которых находились экологические темы. В реализации данных проектов принимали участие партнеры из Беларуси, России и Украины. В основном эти проекты были сосредоточены либо на разработке отдельных дисциплин, либо на проблемах, находящихся на точках пресечения экологии и экономики. Целевым приоритетом было реформирование учебных планов высшей школы. До настоящего времени не был реализован ни один TEMPUS-проект, охватывающий экологическую проблематику в контексте многоуровневой системы образования. В связи с вышесказанным проект «Экологическое образование для Беларуси, России и Украины» ставит следующие задачи:

1. провести анализ существующих учебных планов в сфере общего и профессионального образования, выявить слабые стороны и недостатки;

2. на семинарах в рамках дидактики экологического образования и актуальных тем в области защиты окружающей среды совместно определить практико-ориентированные цели и соответствующие им педагогические технологии;
3. на базе задач (1,2) выработать для учителей общеобразовательных и профессионально ориентированных учебных заведений общую концепцию экологически ориентированных программ повышения квалификации и переподготовки кадров;
4. способствовать реализации принципов практико-ориентированной экологической компетентности в сфере школьного и профессионально ориентированного обучения;
5. способствовать интеграции учебных целей экологически ориентированного содержания в сферу многоуровневой системы образования Беларуси, России и Украины, тем самым поддерживая мероприятия по защите окружающей среды в странах-партнерах.

С целью популяризации предлагаемые курсы повышения квалификации будут разрабатываться как дистанционные. Кроме этого запланирована работа по модернизации учебных планов с учетом экологически ориентированной концепции, разработанной в рамках семинаров (п.2), как с методической точки зрения, так и в содержательном плане.

Соответственно сформулированы цели проекта:

1. Разработка программ повышения квалификации по экологическому образованию для учителей и преподавателей в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России и Украине.
2. Тестирование, внедрение, признание на официальном уровне и последующее использование учебных дистанционных курсов по экологическому образованию учителей и преподавателей в контексте многоуровневой системы образования.
3. Внедрение и модернизация учебных программ с учетом экологически ориентированного содержания и защиты окружающей среды.

Реализация вышеназванных целей проекта направлена на повышение квалификации учителей общеобразовательных школ и преподавателей системы профобразования. Результат проекта является важным также и для преподавателей вузов, которые смогут улучшить качество подготовки и повышения квалификации учителей.

Концепция проекта разрабатывалась постепенно. Первая заявка была инициирована консорциумом TEMPUS-проекта IB_JEP-27115-2006 и представлена в рамках проекта 158890-TEMPUS-1-2009-1-DE-TEMPUS-JPCR, который был отклонен по формальным причинам. Следующая, снова неудачная заявка, была подана в рамках программы TEMPUS IV под номером 511222-TEMPUS-1-2010-1-DE-TEMPUS-JPCR. После многих консультаций, среди которых были также консультации с бюро TEMPUS, было решено изменить состав консорциума, тем самым расширить представительство партнеров из Беларуси, усилить заявку концептуально и снова участвовать в конкурсе.

Е.2 Качество партнерства

Для достижения целей проекта в состав консорциума включены партнеры, обладающие различными компетенциями:

- ✓ высшие учебные заведения из Беларуси, России и Украины, реализовывающие/планирующие реализовывать программы повышения квалификации и переподготовки кадров и обладающие соответствующими базами и ресурсами. Данные УО также должны обладать опытом реализации программ в сфере экологически ориентированного образования. К этой группе относятся в Беларуси: МГЭУ имени А.Д.Сахарова (Минск), ВГТУ (Витебск), ГГУ имени Ф.Скорины (Гомель), ПолесГУ (Пинск); в России: ПГУПС (Санкт-Петербург), ЛГТУ (Липецк), РГСУ (Ростов), МГТУ (Магнитогорск), СГГА (Новосибирск); в Украине: НТУ (Киев), ТНУ имени В.И. Вернадского (Симферополь), ЧНУ имени Ю.Федьковича (Черновцы), ПХГПУ (Переяслав-Хмельницк).
- ✓ Высшие учебные заведения в ЕС, обладающие многолетним опытом работы в сфере профобразования и повышения квалификации, а также опытом работы в сфере экологического образования: Университет г.Бремен и Университет г.Падерборн. С учетом междисциплинарного подхода и связанного с представленной тематикой многообразия экологических проблем в консорциум входит также Университет г.Жилина, обладающий опытом в сфере гражданского и промышленного строительства, базирующимся на экологическом знании, а также опытом планирования инфраструктуры. В состав консорциума входит Латвийский университет, который обладает многолетним опытом работы в сфере повышения квалификации по темам экономики и экологии, а также Центр транспортных исследований ОИИ, обладающий специальными знаниями в сфере экологического транспорта. Таким образом, профессиональные компетенции партнеров из ЕС коррелируют с профессиональными компетенциями партнеров из Беларуси, России и Украины.
- ✓ Учреждения образования в странах-партнерах (РИПО и РИВШ в Беларуси; НИРО в России и НАПН в Украине), имеющие влияние в сфере образования и повышения квалификации. Данные УО необходимы в консорциуме для качественного и эффективного проведения запланированного анализа, а также для обеспечения и признания на национальном уровне стандарта качества разработанного в рамках проекта программного продукта.
- ✓ Организации-партнеры, обладающие опытом разработки курсов дистанционного обучения, которые будут поддерживать менее опытных партнеров в разработке и реализации программ дистанционного обучения: УПБ, УЖ, ПГУПС, ЛГТУ и НТУ.
- ✓ Организации-партнеры, обладающие опытом менеджмента международных проектов. Это, в первую очередь, УПБ, ПГУПС и НТУ, работающие в проекте в тесном взаимодействии с МГЭУ имени А.Д.Сахарова.

Дополняют консорциум ДИСТАНТ, НХТК имени Д.И. Менделеева и профессионально ориентированные учреждения образования, включенные в

структуру высших учебных заведений, обладающие многолетним опытом реализации программ профобразования в Беларуси, России и Украине, а также ООО Кауфман Унтернеменсбератунг, осуществляющий контроль реализации мероприятий проекта.

В консорциум проекта входят партнеры как обладающие многолетним опытом реализации проектов TEMPUS, так и имеющие небольшой опыт международной проектной деятельности или ранее не принимавшие участия в проектах. Несколько партнеров имеют опыт совместной проектной деятельности, что будет способствовать беспрепятственной реализации намеченных целей.

Е.3 Содержание проекта

Основная цель проекта – это разработка, внедрение и дальнейшая реализация учебных курсов в рамках повышения квалификации для преподавателей системы профобразования и учителей общеобразовательных школ в области экологического образования. Результаты проекта будут способствовать реализации практико-ориентированного подхода в преподавании экологических дисциплин. В связи с этим рассматриваются оба аспекта: содержательный и методический. В содержательном плане речь идет об определении проблемного поля и анализе экологических проблем в их связи с деятельностью человека с учетом естественнонаучной сферы. Так определяются:

1. сферы деятельности, ведущие к возникновению экологических проблем;
2. стратегии в области предупреждения и сокращения экологических проблем;
3. практико-ориентированные цели обучения с последующей разработкой учебных планов.

В рамках методического аспекта будут разработаны технологии и методы, позволяющие учителям общеобразовательных школ в Беларуси, России и Украине, способствовать формированию у учеников практико-ориентированного знания. Университеты-партнеры со своей стороны занимаются анализом экологических проблем. С учетом вышесказанного особое внимание в рамках проекта будет уделено пп.1-3.

Университеты-партнеры из Беларуси, России и Украины в решении экологических проблем практически не взаимодействуют с промышленными предприятиями, что можно отнести к традициям и наследию времен СССР. В рамках проекта ЕсоBRU актуальной является проблематика защиты окружающей среды и роль промышленных предприятий. Данная проблематика конкретизируется следующим образом:

- ✓ экологические проблемы, возникающие в сфере промышленных технологий и процессов релевантны в Беларуси для МГЭУ имени А.Д. Сахарова, ВГТУ, ГГУ имени Ф. Скорины, ПолесГУ, в России - для ЛГТУ, МГТУ, СГГА, УНУ имени Ю. Федьковича, а также для НХТК имени Д.И. Менделеева.
- ✓ Экологические проблемы в сфере транспорта релевантны для ПГУПС, ЛГТУ, РГСУ, МГТУ (Россия), НТУ (Украина).

- ✓ Экологические проблемы в сфере инфраструктуры и территориального планирования релевантны для ПолесГУ (Беларусь), ПГУПС, МГТУ (Россия), ТНУ, УНУ имени Ю. Федьковича (Украина).
- ✓ Экологические проблемы в области экономики и экологии релевантны для МГЭУ имени А.Д. Сахарова, ПолесГУ (Беларусь), ТНУ, ПХГПУ (Украина).

В рамках совместного семинара по вопросам дидактики преподавания экологических дисциплин будут обозначены сферы профессиональной деятельности, находящиеся в тесной связи с экологической проблематикой.

При содействии экспертов, как правило, ученых, социологов и экономистов, в соответствующих учреждениях образования будут представлены стратегии в области предупреждения и сокращения экологических проблем, будет проведен анализ учебных планов общеобразовательных школ и профессионально ориентированных учреждений образования, а также проведено анкетирование преподавателей (РП2). Исходя из этого, университеты-партнеры разработают концепцию курсов повышения квалификации, где будут обозначены цель и задачи, содержание, методика, объем, длительность и форма контроля. Разработанные курсы пройдут процедуру согласования с РИПО, РИВШ, НИРО и НАПН, а также с партнерами из ЕС (РП4). Согласованные курсы являются основой для разработки учебно-методических и дидактических материалов (РП5). Одновременно с подготовкой курсов и разработкой материалов будут проведены 3 семинара по темам защиты окружающей среды, проведен анализ содержательной стороны с целью выявления слабых сторон и недостатков, а также будут намечены пути решения выявленных проблем. Кроме того, преподаватели из каждого университета-партнера Беларуси, России и Украины получают возможность углубить свои знания в области дидактики преподавания экологических дисциплин, а также по темам защиты окружающей среды в рамках стажировки на базе университетов-партнеров ЕС (РП 3.2, 3.3). В период стажировки для преподавателей из университетов-партнеров будут организованы семинары-тренинги, где они смогут применить на практике новые методы. Преподаватели из Беларуси, России и Украины будут обеспечены также специальной литературой. При необходимости они смогут до начала стажировки пройти языковую подготовку (РП 3.1).

Курсы повышения квалификации разрабатываются в формате курсов дистанционного обучения. При этом, если ПГУПС (Россия) и НТУ (Украина) обладают многолетним опытом разработки таких курсов и программ, имеют хорошо развитые системы дистанционного обучения, в свою очередь ЛГТУ (Россия) и ТНУ (Украина) обладают опытом работы в данной сфере, то возможности остальных университетов-партнеров ограничены и представлены традиционными предложениями без широкого использования системы дистанционного обучения. Поэтому до разработки учебно-методических материалов в этих университетах должна быть создана система дистанционного обучения. В течение 2 семинаров (3.1.2) ПГУПС и НТУ окажут консультативную помощь, а также техническую поддержку (5.1.1) университетам-партнерам. УПБ и УЖ обеспечат дидактическую поддержку.

После того, как в университетах-партнерах будут установлены и апробированы системы дистанционного обучения, разработаны учебные материалы, каждый университет представит 3 курса для каждой целевой группы, а.и. для группы преподавателей системы профобразования и учителей общеобразовательных школ. 2015-2016 учебный год – начало использования разработанных курсов и программ. До этого пройдет апробация данных курсов в рамках учебного процесса. До М32 все курсы должны быть апробированы в группах с не менее 10 участниками.

В рамках мероприятий по повышению квалификации, проводимых в проекте для преподавателей из Беларуси, России и Украины, и в процессе разработки курсов преподаватели приобретут необходимые компетенции в области практико-ориентированного обучения. Данные компетенции необходимы не только для ППС, но и для университетов-партнеров в целом. В связи с этим, в университетах Беларуси, России и Украины в рамках РП6 с М22 будет проведен анализ действующих учебных программ с учетом той проблематики в области экологии, которая была выявлена в процессе подготовки курсов. Как минимум для 3 учебных курсов будут адаптированы и интегрированы разработанные в рамках проекта учебно-методические материалы. Кроме того, будут использованы и методико-дидактические аспекты преподавания экологических дисциплин, адаптированы к содержанию действующих учебных курсов и программ. Данные мероприятия будут способствовать модернизации действующих учебных курсов и программ, а также повышению качества преподавания в контексте практико-ориентированного обучения. Принимая во внимание тот факт, что около 7% выпускников вузов Беларуси, России и Украины будут работать учителями, можно утверждать, что результаты проекта будут способствовать реализации принципа непрерывного обучения «*lebenslanges Lernen* (образование через все жизнь)».

Благодаря участию в проекте РИПО, РИВШ (Беларусь), НИРО (Россия) и П-ХГПУ и НАПН (Украина) в проектные мероприятия будут вовлечены представители целевых групп проекта. Кроме этого в мероприятиях проекта будут участвовать, непосредственно или опосредованно, и другие целевые группы. Данное участие предусмотрено в рамках реализации РП2 (анкетирование ППС), в процессе анализа целей и структуры курсов (4.1.2, 4.2.2), в процессе разработки концепции курсов, мероприятий по внедрению и распространению результатов проекта (РП7 и РП8), а также в рамках постоянного анкетирования участников (РП9). В рамках заключительной конференции (М33) будут подведены итоги.

Согласование целей, структуры и методов будет проходить в рамках региональных семинаров, которые будут проводиться на базе университетов-партнеров в Беларуси, России и Украине соответственно для учителей общеобразовательных школ и преподавателей системы профобразования. Своевременное привлечение ППС к проектной деятельности может быть гарантом того, что учебные курсы будут разрабатываться с учетом потребностей целевых групп, которые будут непосредственно задействованы в рамках

реализации РП7. В целях обеспечения результативности, разрабатываемые курсы будут подвергнуты еще на стадии концептуального анализа качественному контролю со стороны партнеров из ЕС. Под руководством ЛУ (Латвия) партнерами из ЕС будет проведен анализ и дана оценка представленным концепциям и материалам, а также предложены способы оптимизации подготовки учебного продукта (РП9.1). Кроме этого, будет проведен анализ представленных отчетов партнеров из Беларуси, России и Украины, анализ результатов анкетирования, а также анализ отчетов РИПО, РИВШ, НИРО, П-ХГПУ и НАПН. Результаты проведенной работы будут представлены в рамках семинаров (РП9.1).

Продуктивность и результативность проекта поддерживается на уровне 3-х ступенчатого менеджмента. Во-первых, общее координирование и контроль осуществляет УБ, который принимает основные решения совместно с Комитетом по управлению проектом (РП1), а также контролирует реализацию проекта совместно с УПБ и КУВ. Кроме этого, УБ осуществляет контроль бюджета проекта и ведет учет средств. Во-вторых, координаторы от университетов-партнеров на национальном уровне осуществляют контроль мероприятий в рамках проекта, а также контроль и расходование поступающих средств. Координаторами на национальном уровне являются: в Беларуси – МГУ имени А.Д. Сахарова, в России – ПГУПС, в Украине – НТУ. В-третьих, контроль и управление осуществляются также на уровне отдельно взятых университетов, которые отвечают за качественное и своевременное проведение запланированных мероприятий на базе конкретного учреждения образования.

Е.4 Распространение и обеспечение долгосрочного использования результатов проекта

Основная цель проекта – разработка новой концепции практико-ориентированного экологического образования в университетах Беларуси, России и Украины. Данная цель реализуется, прежде всего, в разработке новых учебно-методических материалов для курсов повышения квалификации, которые будут реализованы в рамках учебных программ.

Мероприятия по распространению результатов проекта нацелены на подготовку определенных групп. Разработанные курсы должны привлечь внимание и вызвать заинтересованность целевых групп, а также желание использовать предлагаемые курсы в учебном процессе. Этому будет способствовать своевременное привлечение заинтересованных лиц к участию в проектных мероприятиях. Важным моментом является также организация и проведение мероприятий, направленных на распространение результатов проекта и проводимых на базе университетов-партнеров, а также публикации в СМИ, в сети интернет и доклады в рамках заключительной конференции. Чтобы привлечь внимание к проекту и вызвать заинтересованность, планируется публиковать подробную информацию о ходе проекта и его результатах. С этой целью создается сайт проекта, где будут размещены отчеты и даны ссылки, и который будут поддерживать на национальном уровне партнеры из Беларуси, России и

Украины. Определенный резонанс у общественности должна вызвать заключительная конференция, проводимая в Симферополе. В рамках проблемного поля конференции будут представлены как результаты проекта, так и научные исследования в области экологического образования. На конференцию будут приглашены заинтересованные лица, осуществляющие свою деятельность в рамках заявленной проблематики. Особую привлекательность для целевых групп составят разработанные в рамках проекта курсы дистанционного обучения, которые минимизируют затраты и позволят проводить занятия вне зависимости от времени и места. Данные курсы признаются на официальном уровне соответствующими инстанциями, и поддерживаются такими структурами как РИПО и РИВШ в Беларуси, НИРО в России, П-ХГПУ и НАПН в Украине. Стороны подтверждают свои намерения, заключая договоры об организации и проведении курсов повышения квалификации. Начиная с М22, университеты-партнеры заключают долгосрочные договоры об организации и проведении курсов повышения квалификации для учебного персонала школ и ССУЗов. Таким образом проявляется и заинтересованность на уровне университетов-партнеров, т.к. за проведение курсов они получают доход, который не только гарантирует устойчивость результатов, но и дает возможность для совершенствования и модернизации учебных курсов и программ.

Е.5 Эффективность бюджета и расходов

Все затраты были основаны на заданиях, запланированных партнерами по проекту, и связанных с ними рабочих пакетах:

- при расчете расходов на персонал была использована максимальная ставка для каждой страны, умноженная на запланированные человеко-дни,
- при определении расходов на командировки было принято во внимание то, что в контексте совещаний по проекту, по возможности, многие виды деятельности могут быть объединены и быть компактными,
- при расчете расходов на оборудование было принято во внимание, что ситуация с финансированием университетов-партнеров отличается,
- перевод проектной заявки и контракта планируется в странах-партнерах, чтобы расходы были как можно меньше.

Управление финансовыми ресурсами осуществляется UB. Переводы денежных средств партнерам осуществляются при конкретном требовании для конкретных целей на основе двусторонних соглашений, которые заключает UB с партнерами. Кроме того, насколько это возможно, все билеты приобретаются непосредственно UB и доступны для партнеров в электронном виде. Так в ходе реализации проекта обеспечивается целевое и адекватное использование средств.

Часть F. Описания рабочих пакетов

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РП1

Тип рабочего пакета

Менеджмент

Название рабочего пакета

Реализация и менеджмент проекта

Начало (номер месяца)

1

Конец (номер месяца)

36

Продолжительность

36

Допущения, риски

Институциональная поддержка всех видов деятельности в рамках проекта на уровне ректоров/управления всех партнеров по проекту

Описание рабочего пакета

В структуру РП1 входят мероприятия по реализации, управлению и контролю проектных мероприятий, а также контроль бюджета проекта. Данные мероприятия входят в компетенцию УБ и других ответственных лиц консорциума проекта. МГЭУ имени А.Д. Сахарова, ПГУПС и НТУ регистрируют проект в соответствующих инстанциях на национальном уровне, тем самым создавая правовую базу для трансфера финансовых средств. Намерение партнеров проекта и трансфер финансовых средств закрепляются официально в рамках подписания двусторонних договоров между УБ и университетами-партнерами из Беларуси, России и Украины.

В рамках стартового совещания (М2) определяются конкретные задания и обязанности для каждого партнера, а также сроки и необходимые документированные процедуры. Уточненный и подробный план является основным показателем реализации проекта. Ход реализации проекта обсуждается на каждом рабочем совещании, актуализируется и подвергается плановому контролю. В случае невыполнения запланированных мероприятий координаторы от стран-партнеров связываются с координатором проекта и определяют корректирующие мероприятия.

Высшим органом проекта является Комитет по управлению, который принимает решения в случае возникновения разногласий. Заседания Комитета проводятся регулярно в рамках рабочих встреч. В состав Комитета входят представители от организаций-партнеров проекта, обладающие одним голосом. В случае возникновения спорных ситуаций решение принимает координатор. При проведении анализа и мониторинга Комитет опирается на отчеты и результаты эвалюации.

Управление проектом, финансовая отчетность, общий контроль проекта входят в сферу компетенций УБ. УПБ, со своей стороны, осуществляет организационную деятельность и отвечает за ведение документированных процедур. На национальном уровне данные мероприятия координируют МГЭУ имени А.Д.Сахарова (Беларусь), ПГУПС (Россия) и НТУ (Украина).

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта

РП 1.1

Название продукта

Управление проектом

Тип или природа продукта

Иные продукты

Дата получения продукта

30/11/2016

Уровень распространения

Институциональный уровень

Целевые группы

Преподаватели

Студенты

Стажеры

Административный и другой персонал

Библиотеки

Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

DE, LV, SK, CZ, BY, RU, UA

Сотрудники проекта не-университетов-партнеров

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

DE, EN, RU

Описание

1.1.1 Регистрация проекта в соответствующих инстанциях на национальном уровне М6
1.1.2 Стартовое совещание в г.Бремен (01/2014) М2
1.1.3 Заключение двусторонних договоров М6
1.1.4 Приобретение техники для мероприятий проекта М6
1.1.5 Рабочие совещания в Санкт-Петербурге М6, в Киеве М11, в Минске М16, в Новосибирске М22, в Гомеле М28, в Симферополе М34
1.1.6 Подготовка и представление отчетов М18, М34
1.1.7 Реализация запланированных мероприятий проекта М1-М36

Номер
продукта

РП 1.2

Название
продукта

Администрирование и управление проектом

Тип или природа
продукта

Иные продукты

Дата получения
продукта

30/11/2016

Уровень
распространения

Институциональный
уровень

Целевые группы

Преподаватели

Студенты

Стажеры

Административный и другой персонал

Библиотеки

Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

DE, LV, SK, CZ, BY, RU, UA

Сотрудники проекта не-университетов-партнеров

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

DE, EN, RU

Описание

1.2.1 Управление проектом М1-М36
1.2.2 Административное управление в рамках подготовки и последующего контроля мероприятий проекта М1-М34
1.2.3 Текущий контроль бюджета проекта М2-М36

F.3 Какие партнеры консорциума вовлечены

Руководящий партнер:

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Координация, управление и контроль за всеми видами деятельности по проекту и всеми финансовыми переводами
- Сбор и управление всеми проектными документами
- Бухгалтерский учет по проекту
- Организация и подведение итогов всех передвижений по проекту
- Подготовка финального доклада

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в UPB
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в UNIZA
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в UL
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в CDV
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в ISEU
- Участие в координационных совещаниях
- Поддержка координатора в администрировании деятельности партнеров в Беларуси и координация деятельности всех партнеров в Беларуси

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в VSTU
- Участие в координационных совещаниях

Номер Страна Аббрев.

партнера

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в GSU
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в PolesSU
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в RIPO
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в NIHE
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в PSTU
- Участие в координационных совещаниях
- Поддержка координатора в администрировании деятельности партнеров в России и координация деятельности всех партнеров в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в LSTU
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в DISTANT
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в RSUCE
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в MSTU
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в NCTC
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в SSGA
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в NIRO
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в NTU
- Участие в координационных совещаниях
- Поддержка координатора в администрировании деятельности партнеров в Украине и координация деятельности всех партнеров в Украине

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в TNU
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в CHNU
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в PHDPU
- Участие в координационных совещаниях

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельностью в IVET of NAPS
- Участие в координационных совещаниях

Номер
партнера

25

Страна

Германия

Аббрев.

KUB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль, мониторинг и управление проектной деятельности в KUB
- Участие в координационных совещаниях
- Поддержка координатора в области контроля за проектной деятельностью

F.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
1		Германия	UB	22	92	0	63	177
2		Германия	UPB	0	14	0	0	14
3		Словацкая Республика	UNIZA	7	21	0	7	35
4		Латвия	UL	7	21	0	7	35
5		Чешская Республика	CDV	7	21	0	7	35
6		Беларусь	ISEU	22	38	0	26	86
7		Беларусь	VSTU	20	23	0	18	61
8		Беларусь	GSU	20	23	0	20	63
9		Беларусь	PolesSU	20	23	0	18	61
10		Беларусь	RIPO	12	19	0	14	45
11		Беларусь	NIHE	12	19	0	14	45
12		Россия	PSTU	22	37	0	26	85
13		Россия	LSTU	20	18	0	13	51
14		Россия	DISTANT	0	7	0	7	14
15		Россия	RSUCE	20	9	0	18	47
16		Россия	MSTU	20	23	0	18	61
17		Россия	NCTC	20	22	0	18	60
18		Россия	SSGA	20	22	0	18	60
19		Россия	NIRO	12	18	0	12	42
20		Украина	NTU	22	36	0	26	84
21		Украина	TNU	21	25	0	18	64
22		Украина	CHNU	21	23	0	18	62
23		Украина	PHDPU	20	23	0	18	61
24		Украина	IVET of NAPS	11	18	0	13	42
25		Германия	KUB	7	22	0	7	36
Всего				385	617	0	424	1426

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	18	93
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	23	117
ЕС	ЕС	5	23
Страна-партнер	Страна-партнер	54	222

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Для каждого вуза-партнера из Беларуси, России и Украины необходимо закупить ноутбук, чтобы обеспечить безупречную связь по проекту (в частности, в рамках совещания по проекту). Кроме того, ISEU, VSU, GSU, PolesSU, MSTU, SSGA, CHNU и PHDPU (каждому из перечисленных партнеров) требуется мощный лазерный принтер, в том числе расходные материалы к нему.

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Внешний перевод проектной заявки и контракта проекта на национальный язык стран-партнеров для официальной регистрации проекта: € 3000
Финансовый аудит сводного финансового отчета: 7.500 €

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РП2

Тип рабочего пакета

Разработка

Название рабочего пакета

Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований

Начало (номер месяца)

2

Конец (номер месяца)

11

Продолжительность

10

Допущения, риски

Поддержка поиска информации о спецификации квалификационных требований, необходимых для школ, профессионально-технических училищ

Описание рабочего пакета

Детальный анализ и спецификация квалификационных требований имеют основополагающее значение для основной ориентации всех других РП. Эти результаты определяют конкретное содержание мер по повышению квалификации для преподавателей вузов из стран-партнеров, концепцию курса и разработку учебных курсов для учителей общеобразовательных школ и преподавателей профессионально-технических училищ.

Чтобы выявить пробелы в квалификации, необходимо проанализировать, какую специальную, методическую и дидактическую подготовку в отношении экологических вопросов получают учителя/преподаватели во время своей профессиональной подготовки. Для этой цели оценивались программы для учителей / преподавателей ПТУ и проводился опрос учителей / преподавателей ПТУ.

Отделение исследуемых школьных и профессиональных предметов происходит в рамках в М2 на рабочем совещании по концепции детального анализа

Что касается изучения школьного образования, анализироваться будут естественнонаучные школьные предметы, а для изучения профессиональной подготовки анализ будет сосредоточен, в частности, на промышленных профессиях, по которым вузы-партнеры и другие учебные заведения (колледжи, техникумы) ведут подготовку. Особый акцент делается на методологии и дидактике экологических аспектов образования в дополнении к общему содержанию курса.

Представленные в консорциуме проекта институты RIPO, NIHE, NIRO и IVET of NAPS выполняют важную поддержку во время анализа, могут обеспечить доступ к целевым группам и учебным программам на национальном уровне. Они также обмениваются информацией с точки зрения сбора данных и методологии анализа, чтобы избежать дублирования в работе университетов.

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта	РП2		
Название продукта	Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований		
Тип или природа продукта	Иные продукты		
Дата получения продукта	31/10/2014	Уровень распространения	Национальный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

BY, RU, UK

Язык, который требуется добавить
Албанский

Языки
BE, RU, UA

Описание

2.1 Семинар по концепции и детальному анализу проблематики М2
 2.2 Консультации с представителями целевых групп М3-М6
 2.3 Разработка анкеты для целевых групп «общеобразовательная школа» и «учреждение системы профобразования» М3-М4
 2.4 Проведение анкетирования и анализ полученных данных М4-М7
 2.5 Документированные процедуры по итогам анализа М7-М11

Руководящий партнер:

Номер
партнера

5

Страна

Чешская
Республика

Аббрев.

CDV

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Координация детального анализа и спецификации квалификационных требований
 - Передача собственного опыта анализа квалификационных требований и сбор данных / оценок
 - Активное участие и вовлеченность в деятельности 2.1., 2.3, 2.5, поддержка деятельности 2.4

Номер
партнера

1

Страна

Германия

Аббрев.

UB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Передача собственного опыта анализа квалификационных требований и сбор данных / оценок
 - Активное участие и вовлеченность в деятельности 2.1., 2.3

Номер
партнера

2

Страна

Германия

Аббрев.

UPB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие и вовлеченность в деятельность 2.1.

Номер
партнера

3

Страна

Словацкая
Республика

Аббрев.

UNIZA

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие и вовлеченность в деятельности 2.1., 2.3

Номер
партнера

4

Страна

Латвия

Аббрев.

UL

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие и вовлеченность в деятельности 2.1., 2.3

Номер
партнера

6

Страна

Беларусь

Аббрев.

ISEU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- В первую очередь, ответственность за РП 2 в Беларуси
 - Координация действий по анализу квалификационных требований для преподавателей профессионального образования и учителей общеобразовательных школ
 - Поддержка сбора и анализа данных в регионе г. Минск
 - Документирование результатов анализа для Беларуси
 - Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Беларуси

Номер
партнера

7

Страна

Беларусь

Аббрев.

VSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Витебск
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в Беларуси

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Гомель
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в Беларуси

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Пинск/Брест
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в Беларуси

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Согласование и интенсивная поддержка для анализа потребностей преподавателей профессионально-технических училищ и учителей общеобразовательных школ в Беларуси
- Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Беларуси

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- По результатам анализа подготовка перечня требований по обучению преподавателей университетов
- Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Беларуси

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- В первую очередь, ответственность за РП 2 в России
- Координация действий по анализу квалификационных требований для преподавателей профессионального образования и учителей общеобразовательных школ
- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Санкт-Петербург
- Документирование результатов анализа для России
- Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Липетск
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Липетск
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Ростов
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Магнитогорск
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Новосибирск
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Новосибирск
- Участие и вовлечение во все остальные виды деятельности РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Методическая и информационная поддержка сбора и оценки данных в России
- Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в России

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- В первую очередь, ответственность за РП 2 в Украине
- Координация действий по анализу квалификационных требований для преподавателей профессионального образования и учителей общеобразовательных школ
- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Киев
- Документирование результатов анализа для Украины
- Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Украине

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Симферополь/Крым
- Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Украине

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Черновцы
- Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Украине

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка сбора и анализа данных в регионе г.Переяслав-Хмельницкий
 - Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Украине

Номер партнера **24** Страна **Украина** Аббрев. **IVET of NAPS**

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Методическая и информационная поддержка сбора и оценки данных в Украине
 - Интенсивное участие и вовлечение во всех мероприятия РП 2 в Украине

Ф.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
5		Чешская Республика	CDV	1	1	0	0	2
1		Германия	UB	1	1	0	0	2
2		Германия	UPB	0	1	0	0	1
3		Словацкая Республика	UNIZA	1	1	0	0	2
4		Латвия	UL	1	1	0	0	2
6		Беларусь	ISEU	3	6	0	5	14
7		Беларусь	VSTU	3	4	0	0	7
8		Беларусь	GSU	3	4	0	0	7
9		Беларусь	PolesSU	3	4	0	0	7
10		Беларусь	RIPO	4	7	0	0	11
11		Беларусь	NIHE	0	7	0	0	7
12		Россия	PSTU	3	6	0	5	14
13		Россия	LSTU	3	2	0	0	5
14		Россия	DISTANT	0	2	0	0	2
15		Россия	RSUCE	3	4	0	0	7
16		Россия	MSTU	3	4	0	0	7
17		Россия	NCTC	3	4	0	0	7
18		Россия	SSGA	3	4	0	0	7
19		Россия	NIRO	4	8	0	0	12
20		Украина	NTU	3	6	0	5	14
21		Украина	TNU	3	4	0	0	7
22		Украина	CHNU	3	4	0	0	7
23		Украина	PHDPU	3	4	0	0	7
24		Украина	IVET of NAPS	4	8	0	0	12
Всего				58	97	0	15	170

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Стоимость печатных материалов и публикаций подробного анализа, связанных с РП 7

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РПЗ

Тип рабочего пакета

Разработка

Название рабочего пакета

Повышение квалификации ППС

Начало (номер месяца)

2

Конец (номер месяца)

22

Продолжительность

21

Допущения, риски

Преподаватели вуза из Беларуси, России, Украины в течение всего срока учебных программ потратят необходимое для обучения время

Описание рабочего пакета

Повышение квалификации преподавателей осуществляется дифференцированно по темам «языковая подготовка и дистанционное обучение», «дидактика экологического образования», «актуальные темы защиты окружающей среды». В рамках трех направлений предусмотрено приобретение специальной литературы.

В случае необходимости до стажировки в вузах-партнерах ЕС преподаватели из Беларуси, России и Украины смогут пройти языковую подготовку (английский язык, немецкий язык) в своих странах. В сфере дистанционного обучения организации-партнеры имеют существенные различия. В то время, как ПГУПС, ЛГТУ, НТУ и ТНУ имени В.И. Вернадского обладают многолетним опытом работы в сфере дистанционного обучения, некоторые университеты-партнеры из Беларуси, России и Украины находятся лишь в начале этого пути. Поэтому в рамках проекта будут организованы семинары в г.Санкт-Петербург и г.Киев по темам технического и дидактического обеспечения дистанционного обучения. Специальные знания по темам дидактики преподавания экологических дисциплин будут представлены в рамках семинаров в г.Бремен (М2) и г.Санкт-Петербург (М1). С учетом полученных результатов в рамках РП2 будут проведены семинары по экологической тематике в г.Киев (М11), г.Минск (М16) и г.Новосибирск (М22). Во время стажировок в странах ЕС преподаватели из Беларуси, России и Украины получают возможность углубить свои знания в области преподаваемых дисциплин.

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер
продукта

РП3.1

Название
продукта

Языковая подготовка и дистанционное обучение

Тип или природа
продукта

Обучение

Дата получения
продукта

31/10/2014

Уровень
распространения

Институциональный
уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте

Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

BY, RU, UA

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

DE, EN, RU

Описание

- 3.1.1 Языковая подготовка
- 3.1.2 Семинары в г.Санкт-Петербург, Г.Киев по темам технического обеспечения дистанционного обучения
- 3.1.3 Семинары по темам дидактического обеспечения дистанционного обучения
- 3.1.4 Приобретение специализированной литературы

Номер
продукта

РП 3.2

Название продукта

Тип или природа продукта

Дата получения продукта Уровень распространения

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

Язык, который требуется добавить Языки

Описание

Номер продукта

Название продукта

Тип или природа продукта

Дата получения продукта Уровень распространения

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки

Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

BY, RU, UA

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

DE, EN, RU

Описание

3.3.1 Семинары/практические занятия по вопросам защиты окружающей среды в г.Киев, г.Минск, г.Новосибирск
3.3.2 Стажировки в университетах-партнерах ЕС (Бремен, Падерборн, Рига, Жилина)
3.3.3 Приобретение специализированной литературы

F.3 Какие партнеры консорциума вовлечены

Руководящий партнер:

Номер
партнера

3

Страна

Словацкая
Республика

Аббрев.

UNIZA

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Координация деятельности РП 3
- Активное участие в подготовке/проведении семинаров/практикумов по дидактике экологического образования и конкретным вопросам охраны окружающей среды
- Организация и проведение ознакомительных поездок университетских преподавателей из Беларуси, России, Украины в UNIZA

Номер
партнера

1

Страна

Германия

Аббрев.

UB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в подготовке/проведении семинаров/практикумов по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- Организация и проведение ознакомительных поездок университетских преподавателей из Беларуси, России, Украины в UB

Номер
партнера

2

Страна

Германия

Аббрев.

UPB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в подготовке/проведении семинаров/практикумов по дидактике экологического образования и конкретным вопросам охраны окружающей среды
- Организация и проведение ознакомительных поездок университетских преподавателей из Беларуси, России, Украины в UPB

Номер
партнера

4

Страна

Латвия

Аббрев.

UL

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в подготовке/проведении семинаров/практикумов по дидактике экологического образования и конкретным вопросам охраны окружающей среды
- Организация и проведение ознакомительных поездок университетских преподавателей из Беларуси, России, Украины в UL

Номер
партнера

5

Страна

Чешская
Республика

Аббрев.

CDV

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в подготовке/проведении семинаров/практикумов по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения

Номер
партнера

6

Страна

Беларусь

Аббрев.

ISEU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

7

Страна

Беларусь

Аббрев.

VSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

8

Страна

Беларусь

Аббрев.

GSU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

9

Страна

Беларусь

Аббрев.

PolesSU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

10

Страна

Беларусь

Аббрев.

RIPO

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

11

Страна

Беларусь

Аббрев.

NIHE

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

12

Страна

Россия

Аббрев.

PSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды
- Основная поддержка предлагаемых учебных программ по технологии и дидактике дистанционного обучения

- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

13

Страна

Россия

Аббрев.

LSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды
- Основная поддержка предлагаемых учебных программ по технологии и дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

14

Страна

Россия

Аббрев.

DISTANT

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды
- Основная поддержка предлагаемых учебных программ по технологии и дидактике дистанционного обучения

Номер
партнера

15

Страна

Россия

Аббрев.

RSUCE

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

16

Страна

Россия

Аббрев.

MSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

17

Страна

Россия

Аббрев.

NCTC

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

18

Страна

Россия

Аббрев.

SSGA

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер
партнера

19

Страна

Россия

Аббрев.

NIRO

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды
- Основная поддержка предлагаемых учебных программ по технологии и дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в запланированных учебных программах по технологии и дидактике экологического образования, конкретным вопросам охраны окружающей среды, дидактике дистанционного обучения
- В случае необходимости: языковая подготовка в рамках повышения квалификации

F.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
3		Словацкая Республика	UNIZA	4	30	0	0	34
1		Германия	UB	7	36	0	0	43
2		Германия	UPB	0	23	0	0	23
4		Латвия	UL	5	30	0	0	35
5		Чешская Республика	CDV	4	20	0	0	24

6	Беларусь	ISEU	6	10	5	0	21
7	Беларусь	VSTU	5	16	5	0	26
8	Беларусь	GSU	5	16	5	0	26
9	Беларусь	PolesSU	5	16	5	0	26
10	Беларусь	RIPO	5	12	0	0	17
11	Беларусь	NIHE	5	9	0	0	14
12	Россия	PSTU	5	13	0	0	18
13	Россия	LSTU	5	7	0	0	12
14	Россия	DISTANT	0	5	0	0	5
15	Россия	RSUCE	5	12	5	0	22
16	Россия	MSTU	5	12	5	0	22
17	Россия	NCTC	5	12	5	0	22
18	Россия	SSGA	5	12	5	0	22
19	Россия	NIRO	9	10	0	0	19
20	Украина	NTU	5	14	0	0	19
21	Украина	TNU	5	16	0	0	21
22	Украина	CHNU	5	16	5	0	26
23	Украина	PHDPU	5	16	5	0	26
24	Украина	IVET of NAPS	4	12	0	0	16
Всего			114	375	50	0	539

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	146	989
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	24	125
ЕС	ЕС	3	15
Страна-партнер	Страна-партнер	142	583

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Специализированная литература по технологии и дидактике дистанционного обучения: университеты в странах-партнерах по € 250
Специализированная литература по дидактике экологического образования: университеты в странах-партнерах по € 250
Специализированная литература по вопросам охраны окружающей среды: университеты в странах-партнерах по € 500

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Языковая подготовка (английский, немецкий) для преподавателей высшей школы: в университетах в странах-партнерах по € 750

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РП4

Тип рабочего пакета

Разработка

Название рабочего пакета

Разработка концепции повышения квалификации в сфере профобразования

Начало (номер месяца)

11

Конец (номер месяца)

16

Продолжительность

6

Допущения, риски

Готовность представителей школ и профессионально-технических училищ присутствовать на мероприятиях проекта и активно участвовать в них

Описание рабочего пакета

Спецификация учебных целей в области экологического образования и соответствующая структура курсов базируются на результатах, полученных в рамках реализации РП2. Данная спецификация предусматривает определение содержательного поля, формулировку целей и задач, методов, объема и продолжительности курсов, а также оценку знаний и умений, включая систему кредитов (ECTS). Данные вопросы будут обсуждаться в период проведения рабочей встречи в г.Киев (М11). По итогам этой встречи каждый университет подготовит по три курса для каждой целевой группы и согласует данные курсы на концептуальном уровне с соответствующими структурами: в Беларуси - с РИПО и РИВШ, в России – с НИРО, в Украине – с НАПН, а также с представителями университетов ЕС. По итогам согласования должны пройти соответствующие документированные процедуры; результаты будут опубликованы в рамках РП7.

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта

РП 4.1

Название продукта

Мероприятия для ППС системы профобразования

Тип или природа продукта

Методика

Дата получения
продукта

31/03/2015

Уровень
распространения

Международный
уровень

Целевые группы

- Преподаватели
 Студенты
 Стажеры
 Административный и другой персонал
 Библиотеки
 Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

Преподаватели системы профобразования, а также профессионально-технические училища Беларуси, России, Украины

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

BE, RU, UK

Описание

4.1.1 Подготовка спецификации учебных целей в области экологического образования и соответствующей структуры курсов
4.1.2 Согласование целей, структуры и методов с представителями целевых групп
4.1.3 Согласование целей, структуры и методов с представителями ЕС
4.1.4 Подготовка и документирование концепции курсов

Номер
продукта

4.2

Название
продукта

Мероприятия для учителей общеобразовательных школ

Тип или природа
продукта

Методика

Дата получения
продукта

31/03/2015

Уровень
распространения

Национальный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
 Студенты
 Стажеры
 Административный и другой персонал
 Библиотеки
 Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

Учителя общеобразовательных школ, а также общеобразовательные школы Беларуси, России, Украины

Язык, который требуется добавить

Языки

Албанский

BE, RU, UK

Описание

4.2.1 Подготовка спецификации учебных целей в области экологического образования и соответствующей структуры курсов
4.2.2 Согласование целей, структуры и методов с представителями целевых групп
4.2.3 Согласование целей, структуры и методов с представителями ЕС
4.2.4 Подготовка и документирование концепции курсов

F.3 Какие партнеры консорциума вовлечены

Руководящий партнер:

Номер
партнера

10

Страна

Беларусь

Аббрев.

RIPO

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Координировать разработку учебных концепций в тесном сотрудничестве с RIWSCH, NIRO для России и NAPN для Украины
- Согласование целей обучения, структуры курса и методов обучения с представителями целевых групп и преподавателями вузов в Беларуси

Номер
партнера

1

Страна

Германия

Аббрев.

UB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Согласование целей обучения, структуры курса и методов обучения с преподавателями вузов в Беларуси, России и Украине и RIPO

Номер
партнера

2

Страна

Германия

Аббрев.

UPB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Согласование целей обучения, структуры курса и методов обучения с преподавателями вузов в Беларуси, России и Украине и RIPO

Номер
партнера

3

Страна

Словацкая
Республика

Аббрев.

UNIZA

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Согласование целей обучения, структуры курса и методов обучения с преподавателями вузов в Беларуси, России и Украине и RIPO

Номер
партнера

4

Страна

Латвия

Аббрев.

UL

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Согласование целей обучения, структуры курса и методов обучения с преподавателями вузов в Беларуси, России и Украине и RIPO

Номер
партнера

5

Страна

Чешская
Республика

Аббрев.

CDV

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Согласование целей обучения, структуры курса и методов обучения с преподавателями вузов в Беларуси, России и Украине и RIPO

Номер
партнера

6

Страна

Беларусь

Аббрев.

ISEU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер
партнера

7

Страна

Беларусь

Аббрев.

VSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер
партнера

8

Страна

Беларусь

Аббрев.

GSU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер
партнера

9

Страна

Беларусь

Аббрев.

PolesSU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер
партнера

11

Страна

Беларусь

Аббрев.

NIHE

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки RIPO в согласовании целей обучения, структуры курса и методов обучения с представителями целевых групп и преподавателями вузов в Беларуси
- Трансграничная координация целей обучения, структуры курса и методов обучения с NIRO и NAPN

Номер
партнера

12

Страна

Россия

Аббрев.

PSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер
партнера

13

Страна

Россия

Аббрев.

LSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер
партнера

14

Страна

Россия

Аббрев.

DISTANT

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки LSTU в согласовании и документировании целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки российским университетам-партнерам в согласовании целей обучения, структуры курса и методов обучения с представителями целевых групп
- Трансграничная координация целей обучения, структуры курса и методов обучения с RIPO и IVET of NAPS

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Спецификация, согласование, документирование целей обучения, структуры курса и методов обучения 3 учебных курсов для учителей общеобразовательных школ, а также педагогов профессионально-технических училищ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки украинским университетам-партнерам в согласовании целей обучения, структуры курса и методов обучения с представителями целевых групп
- Трансграничная координация целей обучения, структуры курса и методов обучения с RIPO и NIRO

F.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
	10	Беларусь	RIPO	2	4	0	0	6
	1	Германия	UB	0	2	0	0	2
	2	Германия	UPB	0	2	0	0	2
	3	Словацкая Республика	UNIZA	0	0	0	0	0
	4	Латвия	UL	0	2	0	0	2
	5	Чешская Республика	CDV	0	2	0	0	2
	6	Беларусь	ISEU	3	9	0	0	12
	7	Беларусь	VSTU	3	9	0	0	12
	8	Беларусь	GSU	3	9	0	0	12
	9	Беларусь	PolesSU	3	9	0	0	12
	11	Беларусь	NIHE	2	4	0	0	6
	12	Россия	PSTU	3	9	0	0	12
	13	Россия	LSTU	3	6	0	0	9
	14	Россия	DISTANT	0	3	0	0	3
	15	Россия	RSUCE	3	9	0	0	12
	16	Россия	MSTU	3	9	0	0	12
	17	Россия	NCTC	3	9	0	0	12
	18	Россия	SSGA	3	9	0	0	12
	19	Россия	NIRO	2	4	0	0	6
	20	Украина	NTU	3	9	0	0	12
	21	Украина	TNU	3	9	0	0	12
	22	Украина	CHNU	3	9	0	0	12
	23	Украина	PHDPU	3	9	0	0	12
	24	Украина	IVET of NAPS	2	4	0	0	6

	Всего	50	150	0	0	200
--	--------------	----	-----	---	---	-----

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Публикация концепции курса, включая стоимость печатных материалов и публикаций, связанных с РП7.

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РП5

Тип рабочего пакета

Разработка

Название рабочего пакета

Разработка, апробация и внедрение (дистанционных) курсов повышения квалификации в области экологического образования

Начало (номер месяца)	6	Конец (номер месяца)	36	Продолжительность	31
-----------------------------	---	-------------------------	----	-------------------	----

Допущения, риски

<ul style="list-style-type: none"> - Готовность работодателей и представителей целевых групп участвовать в новых учебных курсах - Поддержка информационных центров университетов-партнеров в создании и эксплуатации систем дистанционного обучения - Готовность вышестоящих организаций рекомендовать для использования новые курсы

Описание рабочего пакета

<p>Структурно РП5 состоит из двух блоков. В рамках первого блока предусмотрены разработка и тестирование систем дистанционного обучения, в рамках второго блока – разработка и внедрение курсов дистанционного обучения в области экологического образования для преподавателей системы профобразования и учителей общеобразовательных школ.</p> <p>На базе университетов с учетом их возможностей будут проведены консультации по инсталлированию систем дистанционного обучения. С учетом полученных результатов в РП 4.1\4.2 университеты-партнеры готовят учебно-методические материалы и проводят их апробацию в рамках действующих курсов. Подготовленные курсы дистанционного обучения будут внедрены в учебный процесс с М25 и проанализированы в рамках РП9.</p>

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта	РП 5.1		
Название продукта	Подготовка и тестирование систем дистанционного обучения		
Тип или природа продукта	Учебный материал		
Дата получения продукта	31/03/2015	Уровень распространения	Институциональный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

BY, RU, UA

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

BE, RU, UK

Описание

<p>5.1.1 Трансфер инновационных технологий ПГУПС (Санкт-Петербург), ЛГТУ (Липецк), НТУ (Киев) до М16</p> <p>5.1.2 Приобретение компьютерной техники для инсталлирования и тестирования до</p>

M15
5.1.3 Тестирование систем дистанционного обучения до M16

Номер продукта	ПП 5.2		
Название продукта	Мероприятия для ППС системы профобразования		
Тип или природа продукта	Учебный материал		
Дата получения продукта	30/11/2016	Уровень распространения	Национальный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

Другие = Педагоги профессионально-технических училищ Беларуси, России и Украины

Язык, который требуется добавить	Языки
Албанский	BE, RU, UK

Описание	5.2.1 Разработка и документирование учебно-методических материалов на базе 4.1 до M22 5.2.2 Внедрение учебно-методических материалов до M22 5.2.3 Тестирование курсов в рамках действующих программ до M24 5.2.4 Реализация курсов с M25 5.2.5 Совершенствование и доработка курсов с M19
----------	---

Номер продукта	ПП 5.3		
Название продукта	Мероприятия для учителей общеобразовательных школ		
Тип или природа продукта	Учебный материал		
Дата получения продукта	30/11/2016	Уровень распространения	Национальный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
 Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

Другие = Педагоги профессионально-технических училищ Беларуси, России и Украины

Язык, который требуется добавить
 Албанский

Языки
 BE, RU, UK

Описание

5.3.1 Разработка и документирование учебно-методических материалов на базе 4.1 до M22
 5.3.2 Внедрение учебно-методических материалов до M22
 5.3.3 Тестирование курсов в рамках действующих программ до M24
 5.3.4 Реализация курсов с M25
 5.3.5 Совершенствование и доработка курсов с M19

F.3 Какие партнеры консорциума вовлечены

Руководящий партнер:

Номер
 партнера

10

Страна

Беларусь

Аббрев.

RIPO

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Координация РП5 в тесном сотрудничестве с ISEU и NTU
- Ноу-хау в отношении создания и функционирования систем дистанционного обучения в вузах-партнерах в Беларуси, России, Украине
- Адаптация системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер
 партнера

6

Страна

Беларусь

Аббрев.

ISEU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер
 партнера

7

Страна

Беларусь

Аббрев.

VSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Ноу-хау в отношении создания и функционирования систем дистанционного обучения в вузах-партнерах в Беларуси, России, Украине
- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Поддержка LSTU в разработке учебных материалов для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Поддержка LSTU в реализации курсов

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы

- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Ноу-хау в отношении создания и функционирования систем дистанционного обучения в вузах-партнерах в Беларуси, России, Украине
- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Адаптация/распространение системы дистанционного обучения
- Разработка учебных материалов и интеграция их в систему дистанционного обучения для 3 учебных курсов для каждой целевой группы
- Реализация каждого курса с минимальным количеством 10 участников по крайней мере один раз

F.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
	12	Россия	PSTU	10	42	3	0	55

	6	Беларусь	ISEU	10	32	10	0	52
	7	Беларусь	VSTU	10	32	10	0	52
	8	Беларусь	GSU	10	32	10	0	52
	9	Беларусь	PolesSU	10	32	10	0	52
	13	Россия	LSTU	10	32	3	0	45
	14	Россия	DISTANT	0	10	0	0	10
	15	Россия	RSUCE	10	32	10	0	52
	16	Россия	MSTU	10	32	10	0	52
	17	Россия	NCTC	10	32	0	0	42
	18	Россия	SSGA	10	32	10	0	52
	20	Украина	NTU	10	42	3	0	55
	21	Украина	TNU	10	32	5	0	47
	22	Украина	CHNU	10	32	10	0	52
	23	Украина	PHDPU	10	32	10	0	52
	Всего			140	478	104	0	722

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Закупка серверов и программного обеспечения для расширения потенциала дистанционных систем PSTU, LSTU, NTU и TNU, установка систем дистанционного обучения в других университетах в Беларуси, России, Украине
Закупка компьютеров, включая монитор и стандартное программное обеспечение, в качестве рабочих мест для разработчиков во всех университетах-партнерах в в Беларуси, России, Украине

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РП6

Тип рабочего пакета

Использование

Название рабочего пакета

Адаптация и модернизация действующих учебных программ

Начало (номер месяца)

22

Конец (номер месяца)

36

Продолжительность

15

Допущения, риски

Нет

Описание рабочего пакета

Разработанные в рамках РП 5 учебно-методические материалы и могут использоваться не только в процессе повышения квалификации кадров, но также и в образовательном процессе с целью подготовки будущих учителей. В связи с вышесказанным будут проанализированы действующие учебные программы с учетом экологической проблематики, а цели и задачи курсов в соответствии с п.4.1, 4.2 переработаны и дополнены. В заключение будут доработаны учебно-методические материалы в соответствии с п.5.2, 5.3 и интегрированы в учебные программы. В 2016-2017 учебном году (М34) модернизированные программы будут использоваться в учебном процессе.

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта

РП 6

Название продукта

Адаптация и модернизация действующих учебных программ

Тип или природа продукта

Учебный материал

Дата получения продукта

30/11/2016

Уровень распространения

Институциональный уровень

Целевые группы

Преподаватели

Студенты

Стажеры

Административный и другой персонал

Библиотеки

Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте

Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

BY, RU, UA

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

BE, RU, UK

Описание

6.1 Анализ действующих учебных программ M22-M31
6.2 Ревизия/ дополнение учебных целей (п.4.1.4.2) M22-M31
6.3 Тестирование новых учебно-методических материалов (п. 5.2, 5.3) M22-M31
6.4 Интеграция новых учебно-методических материалов в действующие учебные программы M23-M31
6.5 Реализация модернизированных учебных программ с M34

F.3 Какие партнеры консорциума вовлечены

Руководящий партнер:

Номер
партнера

23

Страна

Украина

Аббрев.

PHDPU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль деятельности в рамках РПб в тесном сотрудничестве с ISEU из Беларуси и PSTU из России
- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер
партнера

6

Страна

Беларусь

Аббрев.

ISEU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер
партнера

7

Страна

Беларусь

Аббрев.

VSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер
партнера

8

Страна

Беларусь

Аббрев.

GSU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей

- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3

действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Анализ существующих учебных программ
- Ревизия/дополнение учебных целей
- Тестирование новых учебно-методических материалов из РП 5, интеграция их, по крайней мере, в 3 действующие учебные программы
- Реализация модернизированных учебных программ

F.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
	23	Украина	PHDPU	3	11	0	0	14
	6	Беларусь	ISEU	3	12	0	0	15
	7	Беларусь	VSTU	3	12	0	0	15
	8	Беларусь	GSU	3	12	0	0	15
	9	Беларусь	PolesSU	3	12	0	0	15

	12	Россия	PSTU	3	12	0	0	15
	13	Россия	LSTU	3	12	0	0	15
	15	Россия	RSUCE	3	12	0	0	15
	16	Россия	MSTU	3	12	0	0	15
	17	Россия	NCTC	3	12	0	0	15
	18	Россия	SSGA	3	12	0	0	15
	20	Украина	NTU	3	11	0	0	14
	21	Украина	TNU	3	11	0	0	14
	22	Украина	CHNU	3	11	0	0	14
	Всего			42	164	0	0	206

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	5	25
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	17	82

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета	РП7	Тип рабочего пакета	Распространение		
Название рабочего пакета	Распространение результатов проекта				
Начало (номер месяца)	6	Конец (номер месяца)	36	Продолжительность	31

Допущения, риски

- Заинтересованность представителей целевых групп и представителей средств массовой информации принять участие в распространения событий, в конференциях и пресс-конференциях

Описание рабочего пакета

Мероприятия по распространению результатов проекта адресованы, в первую очередь, целевым группам преподавателей системы профобразования и учителям общеобразовательных школ на институциональном, региональном и национальном уровне. Цель этих мероприятий – информировать о целях и задачах проекта, о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, а также пробудить интерес к проекту, способствовать созданию целевых групп, заинтересованных в повышении квалификации. С другой стороны, реализуемые в рамках проекта мероприятия, должны повысить привлекательность университетов-партнеров для настоящих и потенциальных студентов.

Информационные мероприятия и встречи с СМИ запланированы в рамках каждой координационной встречи. В первую очередь, они предназначены для целевых групп регионального уровня. Обращение к целевым группам национального и международного уровней происходит благодаря информационной поддержке интернет-сайта проекта. С Мб запланирована разработка сайта проекта с учетом языковой специфики университетов-партнеров: в Беларуси сайт поддерживает МГЭУ имени А.Д.Сахарова, в России – ПГУПС, в Украине – НТУ. Кроме основной информации о проекте на сайте будут размещены результаты проведенного анализа и концепции курсов.

Результаты детального анализа проблематики будут опубликованы и представлены в каждой стране-партнере. Непосредственная работа с целевыми группами и другими заинтересованными лицами будет осуществляться в рамках проводимых мероприятий на базе вузов-партнеров в Беларуси, России и Украине, а также в рамках заключительной конференции в Симферополе М34. Одновременно будут опубликованы научные доклады в рамках информационного поля заявленной проблематики. По итогам заключительной конференции планируется издание сборника научных работ.

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта	РП 7		
Название продукта	Распространение		
Тип или природа продукта	Мероприятия: конференции и семинары		
Дата получения продукта	30/11/2016	Уровень распространения	Международный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты

- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
 Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

Другие = преподаватели общеобразовательных и профессионально-технических училищ Беларуси, России, Украины, заинтересованная общественность

Язык, который требуется добавить

Языки

Албанский

EN, DE, BE, RU, UK

Описание

7.1 Информационные мероприятия и мероприятия по распространению результатов проекта в Беларуси, России и Украине М6, М11, М16, М22, М28, М34
 7.2 Публикация по результатам детального анализа М11
 7.3 Публикация концепции курсов М16
 7.4 Мероприятия для целевых групп М11-М23
 7.5 Подготовка сообщений и презентаций для СМИ М6, М11, М22, М28, М34
 7.6 Разработка сайта проекта с М6
 7.7 Научные публикации М28-М33
 7.8 Заключительная конференция по актуальным вопросам экологически ориентированного образования М34

F.3 Какие партнеры консорциума вовлечены

Руководящий партнер:

Номер партнера

15

Страна

Россия

Аббрев.

RSUCE

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль проектной деятельности в РП 7 в Беларуси – в сотрудничестве с ISEU, в России – в сотрудничестве с PSTU (в том числе, на российской «домашней странице» проекта), в Украине в сотрудничестве с NTU
 - Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды
 - Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
 - Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции

Номер партнера

1

Страна

Германия

Аббрев.

UB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции

Номер партнера

2

Страна

Германия

Аббрев.

UPB

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции

Номер

3

Страна

Словацкая

Аббрев.

UNIZA

партнера

Республика

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции

Номер
партнера

Страна

Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции

Номер
партнера

Страна

Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции

Номер
партнера

Страна

Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Беларуси
- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Минске
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

Страна

Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Беларуси
- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Витебске
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

Страна

Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Беларуси
- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Гомеле
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

Страна

Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Беларуси
- Подготовка и проведение пресс-конференций

- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

10

Страна

Беларусь

Аббрев.

RIPO

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Беларуси
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

11

Страна

Беларусь

Аббрев.

NINE

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Беларуси
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

12

Страна

Россия

Аббрев.

PSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Санкт-Петербурге
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

13

Страна

Россия

Аббрев.

LSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

14

Страна

Россия

Аббрев.

DISTANT

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

16

Страна

Россия

Аббрев.

MSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

17

Страна

Россия

Аббрев.

NCTC

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Новосибирске
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

18

Страна

Россия

Аббрев.

SSGA

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Новосибирске
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

19

Страна

Россия

Аббрев.

NIRO

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в России
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

20

Страна

Украина

Аббрев.

NTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Украине
- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Киеве
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер
партнера

21

Страна

Украина

Аббрев.

TNU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Украине

- Подготовка и реализация мероприятий по распространения информации, пресс-конференций в Симферополе
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер партнера

22

Страна

Украина

Аббрев.

CHNU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Украине
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер партнера

23

Страна

Украина

Аббрев.

PHDPU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Украине
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

Номер партнера

24

Страна

Украина

Аббрев.

IVET of NAPS

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в распространении информации о мероприятиях, пресс-конференциях и заключительной конференции
- Создание контента для «домашней страницы» проекта в Украине
- Подготовка и проведение пресс-конференций
- Специализированные публикации по экологической дидактике и конкретным вопросам охраны окружающей среды

F.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
15		Россия	RSUCE	2	3	0	2	7
1		Германия	UB	1	2	0	0	3
2		Германия	UPB	0	1	0	0	1
3		Словацкая Республика	UNIZA	2	2	0	0	4
4		Латвия	UL	2	2	0	0	4
5		Чешская Республика	CDV	2	2	0	0	4
6		Беларусь	ISEU	2	6	10	3	21
7		Беларусь	VSTU	2	2	0	3	7
8		Беларусь	GSU	2	2	0	4	8

	9	Беларусь	PolesSU	2	2	0	3	7
	10	Беларусь	RIPO	0	2	0	3	5
	11	Беларусь	NIHE	2	2	0	0	4
	12	Россия	PSTU	2	7	10	2	21
	13	Россия	LSTU	2	0	0	1	3
	14	Россия	DISTANT	1	1	0	2	4
	16	Россия	MSTU	2	3	0	2	7
	17	Россия	NCTC	2	2	0	4	8
	18	Россия	SSGA	2	2	0	3	7
	19	Россия	NIRO	2	2	0	3	7
	20	Украина	NTU	2	7	10	2	21
	21	Украина	TNU	3	5	0	5	13
	22	Украина	CHNU	2	2	0	3	7
	23	Украина	PHDPU	2	2	0	3	7
	24	Украина	IVET of NAPS	2	2	0	3	7
	Всего			43	63	30	51	187

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Издание результатов подробного анализа в Беларуси, России, Украине (около 100 страниц, с тиражом в 200 экземпляров, вместе 6000 €)

Плата за публикацию статей в специализированных журналах: 14 Статьи '€ 500 = € 7000

Труды заключительной конференции: около 200 страниц, тиражом в 200 экземпляров, € 3,000

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Гонорары за перевод материалов заключительной конференции: 1.500€

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РП8

Тип рабочего пакета

Использование

Название рабочего пакета

Устойчивость результатов

Начало (номер месяца)

11

Конец (номер месяца)

36

Продолжительность

26

Допущения, риски

- Готовность вышестоящих организаций целевых групп рекомендовать для использования новые курсы, а также представителей целевой группы обучаться по договорам

Описание рабочего пакета

Включенные в РП8 мероприятия служат устойчивой реализации проекта среди целевых групп, а также активному использованию его результатов. Своевременное и постоянное привлечение представителей целевых групп в разработку курсов гарантирует, что при разработке курсов будут учтены потребности ППС в сфере экологического образования, а также то, что с курсами уже на стадии проектирования будут ознакомлены заинтересованные лица. В РП6 будут задействованы непосредственно высшие учебные заведения. В рамках РП6 будут выборочно модернизированы/ переработаны учебные курсы. Обсуждаемые темы в области экологии релевантны для многих курсов, изучаемых в области естественнонаучных и технических дисциплин. Поэтому в рамках РП6 с целью модернизации действующих учебных курсов и программ будут задействованы преподаватели, которые не являются непосредственными исполнителями проекта.

Таким образом, процедура официального признания новых курсов повышения квалификации подтверждает актуальность и важность разработки и внедрения программного продукта в рамках данного проекта. Документы пройдут официальную экспертизу при поддержке на национальном уровне со стороны РИПО, РИВШ, НИРО и НАПН соответственно.

После подписания договоров между университетами-партнерами в Беларуси, России и Украине и общеобразовательными школами и ССУЗаами о проведении курсов повышения квалификации для ППС соответствующих учебных заведений реализация курсов будет обеспечена с юридической точки зрения. Мероприятия, запланированные в РП8, будут осуществляться параллельно с мероприятиями РП4 и РП7 и будут служить привлечению финансовых средств в бюджет университетов-партнеров благодаря реализации образовательных услуг (РП5). Поэтому для данных РП не запланированы статьи для расходов.

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта

РП 8

Название продукта

Устойчивость результатов

Тип или природа продукта

Дата получения продукта Уровень распространения

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

Язык, который требуется добавить Языки

Описание

F.3 Какие партнеры консорциума вовлечены

Руководящий партнер:

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки белорусским университетам-партнерам в получении рекомендаций и официального признания курсов

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки белорусским университетам-партнерам в получении рекомендаций и официального признания курсов

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль проектной деятельности в РП 8 в сотрудничестве с ISEU
- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер
партнера

16

Страна

Россия

Аббрев.

MSTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер
партнера

17

Страна

Россия

Аббрев.

NCTC

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер
партнера

18

Страна

Россия

Аббрев.

SSGA

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер
партнера

19

Страна

Россия

Аббрев.

NIRO

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки российским университетам-партнерам в получении рекомендаций и официального признания курсов

Номер
партнера

20

Страна

Украина

Аббрев.

NTU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль проектной деятельности в РП 8 в сотрудничестве с ISEU
- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер
партнера

21

Страна

Украина

Аббрев.

TNU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер

22

Страна

Украина

Аббрев.

CHNU

партнера

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер
партнера

23

Страна

Украина

Аббрев.

PHDPU

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное привлечение представителей целевых групп к разработке курса
- Официальное признание курсов руководством университета
- Подписание договоров об обучении с общеобразовательными школами и профессионально-техническими училищами

Номер
партнера

24

Страна

Украина

Аббрев.

IVET of NAPS

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки украинским университетам-партнерам в получении рекомендаций и официального признания курсов

F.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
6		Беларусь	ISEU	0	0	0	0	0
7		Беларусь	VSTU	0	0	0	0	0
8		Беларусь	GSU	0	0	0	0	0
9		Беларусь	PolesSU	0	0	0	0	0
10		Беларусь	RIPO	0	0	0	0	0
11		Беларусь	NIHE	0	0	0	0	0
12		Россия	PSTU	0	0	0	0	0
13		Россия	LSTU	0	0	0	0	0
14		Россия	DISTANT	0	0	0	0	0
15		Россия	RSUCE	0	0	0	0	0
16		Россия	MSTU	0	0	0	0	0
17		Россия	NCTC	0	0	0	0	0
18		Россия	SSGA	0	0	0	0	0
19		Россия	NIRO	0	0	0	0	0
20		Украина	NTU	0	0	0	0	0
21		Украина	TNU	0	0	0	0	0
22		Украина	CHNU	0	0	0	0	0
23		Украина	PHDPU	0	0	0	0	0
24		Украина	IVET of NAPS	0	0	0	0	0
		Всего		0	0	0	0	0

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

F.1 Идентификация

Номер рабочего пакета

РП9

Тип рабочего пакета

План качества

Название рабочего пакета

Контроль качества проекта

Начало (номер месяца)

11

Конец (номер месяца)

36

Продолжительность

26

Допущения, риски

- Готовность представителей школ и профессионально-технических училищ активно участвовать в собраниях, а также активно участвовать в публикации писем-рекомендаций
- Готовность участников и их работодателей участвовать в систематических опросах в рамках проекта

Описание рабочего пакета

РП9 состоит из двух блоков: «Контроль качества содержания проекта» и «Внутренний мониторинг». В первом блоке анализу и контролю будут подвергнуты концепции курсов (РП4), а также разработанные курсы повышения квалификации, включая учебно-методические и дидактические материалы. С этой целью уже на начальном этапе будут определены конкретные лица, несущие ответственность за качественное обеспечение курсов. Постепенная разработка и реализация курсов осуществляется посредством критического анализа концепции, учебно-методических материалов и технологий преподавания. Результаты анализа доводятся до сведения ответственных лиц в Беларуси, России и Украине как в письменной форме, так и обсуждаются в рамках запланированных мероприятий.

Программы курсов будут также представлены целевым группам и согласованы с ними (см. РП8). В рамках РП9 будет проводиться регулярное анкетирование участников и экспертов. Результаты анкетирования будут представлены в рамках рабочих заседаний и семинаров, где партнеры проекта будут обсуждать представленные результаты и предлагать пути оптимизации процесса.

В рамках блока «Внутренний мониторинг» будет определен уровень достигнутых результатов и ход реализации проекта. Базу для данного мониторинга подготовит РП1, а.и. разработанные в рамках данного РП детальные рабочие планы. Подготовленные по итогам анализа отчеты будут задокументированы и представлены Комитету по управлению проектом и координатору проекта. Дополнительно в конце каждого проектного года будут проводиться рабочие семинары (эвалюация) при участии всех членов консорциума.

F.2 Продукты - материальные и нематериальные результаты

Номер продукта	РП 9.1		
Название продукта	Контроль качества проекта		
Тип или природа продукта	Иные продукты		
Дата получения продукта	30/11/2016	Уровень распространения	Институциональный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

BY, RU, UA

Язык, который требуется добавить
Албанский

Языки
EN, DE, BE, RU, UK

Описание
9.1.1/2 Обеспечение качества содержания и контроль экологически

ориентированных программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ и преподавателей системы профобразования партнерами из ЕС M11-M22
 9.1.3 Открытая презентация курсов и согласование с представителями целевых групп M11, M16, M22
 9.1.4, 9.1.5, 9.1.7 Проведение рабочих заседаний в Минске M16, Новосибирске M22, Гомеле M28.
 9.1.6 Анкетирование участников M18
 9.1.8 Рабочие встречи, обсуждение результатов с участниками и экспертами на региональном уровне с M27

Номер продукта

РП 9.2

Название продукта

Мониторинг проекта

Тип или природа продукта

Отчет

Дата получения продукта

30/09/2016

Уровень распространения

Институциональный уровень

Целевые группы

- Преподаватели
- Студенты
- Стажеры
- Административный и другой персонал
- Библиотеки
- Другие

В случае, если отметили графу «Другие», пожалуйста, конкретизируйте
 Пожалуйста, отметьте целевые страны-партнеры во всех пунктах, выбранных вами (максимум 250 символов).

BY, RU, UA

Язык, который требуется добавить

Албанский

Языки

EN, DE, BE, RU, UK

Описание

9.2.1 Внутренний мониторинг проекта с M16
 9.2.2 Проведение внутренней эвалюации M11, M22, M34

Руководящий партнер:

Номер партнера

4

Страна

Латвия

Аббрев.

UL

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Контроль за деятельностью в рамках РП 9 в сотрудничестве с KUB
- Критическая проверка учебных концепций, учебных материалов и документации курсов для эколого-ориентированной подготовки учителей общеобразовательных школ и педагогов профессионально-технических училищ
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки UL в обеспечении качества деятельности
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки UL в обеспечении качества деятельности
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки UL в обеспечении качества деятельности
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Оказание поддержки UL в обеспечении качества деятельности
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Публичная презентация программ курсов и получения обратной связи от целевых групп
- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Активное участие в ревизионных рабочих семинарах и семинарах для проведения самооценки

Номер партнера Страна Аббрев.

Роль и задачи в рамках рабочего пакета:

- Постоянный мониторинг хода выполнения проекта на основе детальных планов работы
- Отчетность перед комитетом проекта
- Подготовка, внедрение, оценка и документирование 3 семинаров для самооценки
- Участие в ревизионных рабочих семинарах

Ф.4 Ресурсы, требуемые для выполнения рабочего пакета

Расходы на персонал

Укажите ориентировочную сумму расходов на персонал консорциума. Общая сумма ежедневных расходов на персонал должна совпадать с суммой, указанной в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Коорд.	Партнеры	Страна	Аббрев.	Количество дней				Всего
				Кат.1	Кат.2	Кат.3	Кат.4	
	15	Россия	RSUCE	16	49	0	0	65
	1	Германия	UB	5	20	0	0	25
	2	Германия	UPB	0	17	0	0	17
	3	Словацкая Республика	UNIZA	7	26	0	0	33
	4	Латвия	UL	7	22	0	0	29

5	Чешская Республика	CDV	3	9	0	3	15
6	Беларусь	ISEU	2	9	0	0	11
7	Беларусь	VSTU	2	9	0	0	11
8	Беларусь	GSU	2	9	0	0	11
9	Беларусь	PolesSU	4	6	0	0	10
10	Беларусь	RIPO	4	6	0	0	10
11	Беларусь	NIHE	5	9	0	6	20
12	Россия	PSTU	4	1	0	2	7
13	Россия	LSTU	1	0	0	2	3
14	Россия	DISTANT	4	5	0	3	12
16	Россия	MSTU	4	5	0	3	12
17	Россия	NCTC	4	5	0	3	12
18	Россия	SSGA	4	5	0	3	12
19	Россия	NIRO	4	5	0	0	9
20	Украина	NTU	5	3	9	6	23
21	Украина	TNU	4	5	0	3	12
22	Украина	CHNU	4	5	0	3	12
23	Украина	PHDPU	4	5	0	3	12
24	Украина	IVET of NAPS	4	4	0	0	8
25	Германия	KUB	10	13	0	0	23
Всего			113	252	9	40	414

Задачи, для выполнения которых планируется субподряд

Партнер, ответственный за субподряд	Страна	Аббревиатура	Количество дней (при необходимости)	Краткое описание задачи
-------------------------------------	--------	--------------	-------------------------------------	-------------------------

Командировочные расходы

Укажите сумму командировочных расходов на выполнение рабочего пакета. Детальная информация по каждой поездке должна быть указана в Excel таблице Бюджета и Плана работы.

Персонал / стажеры

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	31	164
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	13	69
ЕС	ЕС	5	28
Страна-партнер	Страна-партнер	48	247

Студенты

Направление		Количество поездок	Количество дней
откуда	куда		
Страна-партнер	ЕС/страна-кандидат	0	0
ЕС/страна-кандидат	Страна-партнер	0	0
ЕС	ЕС	0	0
Страна-партнер	Страна-партнер	0	0

Оборудование

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Печать и публикации

Укажите тип материалов, которые необходимо печатать и публиковать. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Другие расходы

Дайте общий список единиц оборудования, необходимого для проведения мероприятий по данному пакету с указанием университетов стран-партнеров, в которых оно будет установлено. Учтите, что детальное описание каждой единицы должно содержаться в Excel таблице Бюджета и Плана работы. (Максимально 1000 символов)

Не предусмотрено в данном РП

Логико-структурная матрица

<p>Общие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие, распространение и применение действенных научно-обоснованных знаний об экологических взаимосвязях и охране окружающей среды в Беларуси, России, Украине; • поддержка национальными правительствами Беларуси, России, Украины интеграции и реализации современного экологического образования в контексте многоуровневой системы образования; • поддержка системы непрерывного образования в Беларуси, России, Украине; • повышение экологической грамотности и формирование поведения, не наносящего ущерба окружающей среде в Беларуси, России, Украине. 	<p>Индикаторы достижения результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня систематических эколого-ориентированных знаний в интересах устойчивого развития, получаемых в ВУЗе, профессиональных учебных заведениях и общеобразовательных школах стран-партнёров; • количество преподавателей, прошедших повышение квалификации; • количество усовершенствованных программ; • количество новых разработанных программ для курсов повышения квалификации; • количество мероприятий по распространению идей проекта и количество их участников; • устойчивое использование природных ресурсов в странах-партнёрах. 	<p>Как будут измерены данные индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статистика и отчёты ВУЗов, профессионально-технических и общеобразовательных учреждений о повышении квалификации их преподавателей и об усовершенствовании их учебных планов, документация по личному составу; • статистика по повышению квалификации сотрудников ВУЗов-партнёров, регистры официально предлагаемых курсов повышения квалификации; • аналитические обзоры; • списки участников; • отчёты национальных министерств образования и учреждения TEMPUS по мониторингу проекта; • в долгосрочной перспективе улучшение экологической обстановки. 	
<p>Конкретные цели проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка учебных программ повышения квалификации в области экологического образования учителей и преподавателей вузов в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России, Украине; • тестирование, внедрение, признание на официальном уровне и последовательное использование дистанционных учебных курсов повышения квалификации в области экологического образования учителей и преподавателей вузов в контексте многоуровневой системы образования в Беларуси, России, Украине; • адаптация и модернизация существующих учебных программ в контексте экологически ориентированного содержания и защиты окружающей среды. 	<p>Индикаторы достижения результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер и количество новых разработанных программ и курсов повышения квалификации; • характер и количество новых ведённых и формально признанных программ и курсов повышения квалификации дистанционного обучения; • количество участников программ и курсов повышения квалификации, отдельно по преподавателям ВУЗов, ПТУ и учителям общеобразовательных школ; • документы национальных и региональных ведомств о признании новых курсов и официальные рекомендации по их дальнейшему использованию; • договоры с общеобразовательными школами и профессионально-технических учреждений по повышению квалификации их педсостава с партнёрами из ВУЗА; • характер и количество содержательно усовершенствованных учебных программ. 	<p>Как будут измерены данные индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистры официальных предлагаемых курсов повышения квалификации ВУЗов в странах-партнёрах; • статистика о повышении квалификации ВУЗов-партнёров, статистика общеобразовательных школ и ПТУ по повышению квалификации их педсостава; • онлайн-доступ к новым курсам дистанционного обучения с использованием электронных технологий (веб-адреса); • протоколы координационных встреч; • аналитические обзоры; • отчёты по мониторингу от национальных министерств образования и представительств TEMPUS; • публикация документов на «домашних страницах» проектов; • Договорные документы; • внутренние отчёты ВУЗов стран-партнёров об усовершенствовании содержания имеющихся учебных программ. 	<p>Допущения и риски</p> <ul style="list-style-type: none"> • быстрая регистрация проекта национальными ведомствами Беларуси, России и Украины; • одобрение проектной заявки о проекте в полном объёме; • организационная поддержка участвующих ВУЗов-партнёров, школ, профессионально-технических учреждений; • достаточная языковая подготовка преподавателей ВУЗов из Беларуси, России и Украины; для устранения этого риска предусмотрены языковые курсы • незначительный рост цен на оборудование и командировки.

<p>Продукты (осязаемые) и результаты (неосязаемые): Рабочий пакет (РП) 1: Реализация и менеджмент проекта 1.1 Управление проектом. 1.2 Администрирование и управление</p> <p>РП 2: Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований</p> <p>РП3: Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава</p> 3.1 Языковая подготовка и дистанционное обучение. 3.2 Дидактика экологического образования. 3.3 Актуальные темы защиты окружающей среды. <p>РП4: Разработка концепции повышения квалификации в сфере профобразования</p> 4.1. Мероприятия для ППС в системе профобразования. 4.2. Мероприятия для учителей общеобразовательных школ. <p>РП5: Разработка, апробация и внедрение (дистанционных) курсов повышения квалификации в области экологического образования</p> 5.1. Подготовка и тестирование систем дистанционного обучения. 5.2. Мероприятия для преподавателей системы профобразования 5.3. Мероприятия для учителей общеобразовательных школ. <p>РП6: Адаптация и модернизация действующих учебных программ</p> <p>РП7: Распространение результатов проекта</p>	<p>Индикаторы достижения результатов:</p> <p>РП1 Ясность ролей, обязанностей, сроков выполнения для всех партнеров по проекту, безупречный ход проекта, положительные реакции ЕАСЕА на доклады о ходе проекта, положительные результаты самооценки, а также деятельность национальных министерств образования и офисов Tempus по мониторингу проекта</p> <p>РП 2: Детальный анализ задокументирован и опубликован, уточнено содержание новых разрабатываемых программ переподготовки</p> <p>РП3: Количество преподавателей повысивших свою квалификацию по языковой подготовке, дидактике дистанционного обучения, дидактике экологического образования и по вопросам охраны окружающей среды (в университетах стран-партнеров по крайней мере 5) и количество проведенных языковых курсов, семинаров, практикумов и ознакомительных поездок</p> <p>РП4: Разработка и публикация дифференцированных концепций обучения для преподавателей профессионально-технических училищ и учителей общеобразовательных школ</p> <p>РП5: Все университеты-партнеры в Беларуси, России, Украине построили системы дистанционного обучения или адаптировали существующие системы дистанционного обучения согласно требованиями проекта, в университетах разработаны, по крайней мере, 3 учебных курса для каждой целевой группы, реализованы в виде дистанционных учебных курсов, которые были реализованы по меньшей мере 1 раз минимумом для 10 участников</p> <p>РП6: По крайней мере, 3 существующие программы обучения в каждом университете-партнере в Беларуси, России, Украине были пересмотрены и модернизированы с точки зрения</p>	<p>Как будут измерены данные индикаторы: РП1: Подробные планы работы, протоколы координационных совещаний, рекомендательные письма со стороны ЕАСЕА, документирование семинаров-эвалюаций, отчет о ходе реализации проекта со стороны национальных министерств образования и офисов Tempus</p> <p>РП 2: Публикации детального анализа, «домашних страниц» проекта, отчетов о ходе, протоколов координационных совещаний</p> <p>РП3: Отчеты преподавателей вузов о повышении квалификации на обучение навыкам, статистические данные и личные дела из университетов-партнеров Беларуси, России и Украины, отчеты о ходе реализации проекта</p> <p>РП4: Публикации концепции, «домашние страницы» проекта, документы из профессионально-технических училищ и учителей общеобразовательных школ Беларуси, России, Украины в поддержку осуществления концепций, отчеты о ходе проекта</p> <p>РП5: Официальные учебные программы повышения квалификации и статистика университетов-партнеров, интернет-адреса дистанционных курсов, документированные результаты опросов участников курсов и их работодателей, размещение рекомендательных писем с официальным признанием новых курсов на «домашней странице» проекта, отчеты о ходе проекта</p> <p>РП6: Доклады ответственных комитетов вузов о модернизации содержания существующих учебных программ, отчеты о ходе проекта</p> <p>РП7: Архивы СМИ и специализированных изданий, списки участников мероприятий по распространению информации и конференций, количество просмотров главной страницы проекта, отчеты о ходе проекта</p> <p>РП8: Интернет-адреса из новых дистанционных курсов, размещение</p>	<p>Допущения и риски:</p> <p>РП1 Институциональная поддержка всех видов деятельности в рамках проекта на уровне ректоров/управления всех партнеров по проекту</p> <p>РП 2 Поддержка поиска информации о спецификации квалификационных требований, необходимых для школ, профессионально-технических училищ</p> <p>РП 3 Преподаватели вуза из Беларуси, России, Украины в течение всего срока учебных программ потратят необходимое для обучения время</p> <p>РП 4 Готовность представителей школ и профессионально-технических училищ присутствовать на мероприятиях проекта и активно участвовать в них</p> <p>РП 5 Готовность работодателей и представителей целевых групп участвовать в новых учебных курсах, поддержка информационных центров университетов-партнеров в создании и эксплуатации систем дистанционного обучения, готовность вышестоящих организаций рекомендовать для использования новые курсы</p> <p>РП 6 Нет</p> <p>РП 7 Заинтересованность представителей целевых групп и представителей средств массовой информации</p>
---	--	--	---

<p>РП8: Устойчивость результатов</p> <p>РП9: Контроль качества проекта 9.1 Контроль качества проекта. 9.2 Мониторинг проекта.</p>	<p>экологического содержания</p> <p>РП7: По крайней мере, 6 сообщений в средствах массовой информации, по крайней мере, 1 публикация университета-партнера в Беларуси, России, Украине, осведомленность о новых курсах в регионах среди представителей целевых групп, количество отзывов на веб-сайте проекта, количество участников конференции</p> <p>РП 8: Количество рекомендательных писем с официальным признанием новых курсов, каждый университет-партнер в Беларуси, России, Украине имеет, по крайней мере, по одному заключенному долгосрочному контракту на обучение для каждой целевой группы</p> <p>РП 9: Положительная реакция представителей целевой группы, положительные отчеты о качестве, положительные результаты опросов участников курсов и их работодателей, рекомендательные письма с официальным признанием новых курсов, положительные результаты семинаров по самооценке, положительные реакции ЕАСЕА на доклады о ходе проекта, положительные результаты мониторинга деятельности, проведенного национальными министерствами образования и офисами Tempus</p>	<p>рекомендательных писем с официальным признанием новых курсов на «домашней странице» проекта, договорные документы, отчеты о ходе проекта</p> <p>РП9: Протоколы опросов представителей целевых групп, отчеты качества Латвийского университета (Рига), документированные результаты эвалюаций, документированные результаты опросов участников курсов и их работодателей, публикации рекомендательных писем с официальным признанием новых курсов на «домашней странице» проекта, отчеты о ходе проекта</p>	<p>принять участие в распространения событий, в конференциях и пресс-конференциях</p> <p>РП 8 Готовность вышестоящих организаций целевых групп рекомендовать для использования новые курсы, а также представителей целевой группы обучаться по договорам</p> <p>РП 9 Готовность представителей школ и профессионально-технических училищ активно участвовать в собраниях, а также активно участвовать в публикации писем-рекомендаций, готовность участников и их работодателей участвовать в систематических опросах в рамках проекта</p>
<p>Мероприятия:</p> <p>РП 1 Реализация и менеджмент проекта РП 1.1 Управление проектом 1.1.1 Регистрация проекта в соответствующих инстанциях на национальном уровне 1.1.2 Стартовое совещание в г.Бремен (01/2014) 1.1.3 Заключение двусторонних договоров 1.1.4 Приобретение техники для мероприятий проекта 1.1.5 Рабочие совещания в Санкт-Петербурге (05/2014), в Киеве (10/2014), в Минске (03/2015), в Новосибирске (09/2015), в Гомеле (03/2016), в Симферополе (09/2016)</p>	<p>Затраты:</p> <p>РП1: Количество поездок СП => СП: 12 Количество поездок ЕС => СП: 8 Количество поездок ЕС => ЕС: 1</p> <p>Расходы на персонал ЕС: 332 дня Расходы на персонал СП: 1107 дней</p> <p>Оборудование и материальные ресурсы: 13 x единиц техники для коммуникации по проекту, всего € 32,600</p> <p>Другие расходы: Внешние перевод документов 3 x € 1,000 Внешний финансовый аудит: 7.500 €</p>		<p>Допущения, риски и предпосылки: Дополнение к вышесказанному: нет</p>

<p>1.1.6 Подготовка и представление отчетов 1.1.7 Реализация запланированных мероприятий проекта РП 1.2 Администрирование и управление 1.2.1 Управление проектом 1.2.2 Административное управление в рамках подготовки и последующего контроля мероприятий проекта 1.2.3 Текущий контроль бюджета проекта РП 2 Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований 2.1 Семинар по концепции и детальному анализу проблематики 2.2 Консультации с представителями целевых групп 2.3 Разработка анкеты для целевых групп «общеобразовательная школа» и «учреждение системы профобразования» 2.4 Проведение анкетирования и анализ полученных данных 2.5 Документированные процедуры по итогам анализа РП3 Повышение квалификации ИПС РП 3.1 Языковая подготовка и дистанционное обучение 3.1.1 Языковая подготовка 3.1.2 Семинары в г. Санкт-Петербург, Г. Киев по темам технического обеспечения дистанционного обучения 3.1.3 Семинары по темам дидактического обеспечения дистанционного обучения 3.1.4 Приобретение специализированной литературы РП 3.2 Дидактика экологического образования 3.2.1 Семинары по темам дидактики экологического образования в г. Бремен, г. Санкт-Петербург, Киев 3.2.2 Стажировки в университетах-партнерах ЕС (Бремен, Падерборн, Рига, Жилина) 3.2.3 Приобретение специализированной литературы РП 3.3 Актуальные темы защиты окружающей среды</p>	<p>РП2: Расходы на персонал ЕС: 9 дней Расходы на персонал СП: 161 день</p> <p>РП3: Количество поездок СП => ЕС: 146 Количество поездок СП => СП: 142 Количество поездок ЕС => СП: 24 Количество поездок ЕС => ЕС: 3</p> <p>Расходы на персонал ЕС: 168 дней Расходы на персонал СП: 377 дней</p> <p>Оборудование и материальные ресурсы: Специализированная литература по дистанционному обучению, дидактике экологического образования, по вопросам окружающей среды, всего € 12,000</p> <p>Другие расходы: Курсы английского языка для преподавателей 13 университетов-партнеров, всего € 10500</p> <p>РП4: Расходы на персонал ЕС: 10 дней Расходы на персонал СП: 193 дня</p> <p>РП5 Расходы на персонал СП: 722 дня</p> <p>Оборудование Материальные ресурсы: 13 x единиц оборудования для установки и применения систем дистанционного обучения, всего € 104 950 13 x единиц оборудования для рабочих мест разработчиков, всего € 63 600</p> <p>РП6 Количество подвижности PL => PL: 17 Количество подвижности ЕС => PL: 5 Персонал стоит PL: 210 дней</p> <p>РП7 Расходы на персонал ЕС: 16 дней Расходы на персонал СП: 173 дня</p>		
---	--	--	--

<p>3.3.1 Семинары/практические занятия по вопросам защиты окружающей среды в г.Киев, г.Минск, г.Новосибирск</p> <p>3.3.2 Стажировки в университетах-партнерах ЕС (Бремен, Падерборн, Рига, Жилина)</p> <p>3.3.3 Приобретение специализированной литературы</p> <p>РП4 Разработка концепции повышения квалификации в сфере профобразования</p> <p>РП 4.1 Мероприятия для ППС системы профобразования</p> <p>4.1.1 Подготовка спецификации учебных целей в области экологического образования и соответствующей структуры курсов</p> <p>4.1.2 Согласование целей, структуры и методов с представителями целевых групп</p> <p>4.1.3 Согласование целей, структуры и методов с представителями ЕС</p> <p>4.1.4 Подготовка и документирование концепции курсов</p> <p>РП 4.2 Мероприятия для учителей общеобразовательных школ</p> <p>4.2.1 Подготовка спецификации учебных целей в области экологического образования и соответствующей структуры курсов</p> <p>4.2.2 Согласование целей, структуры и методов с представителями целевых групп</p> <p>4.2.3 Согласование целей, структуры и методов с представителями ЕС</p> <p>4.2.4 Подготовка и документирование концепции курсов</p> <p>РП5 Разработка, апробация и внедрение (дистанционных) курсов повышения квалификации в области экологического образования</p> <p>РП 5.1 Подготовка и тестирование систем дистанционного обучения</p> <p>5.1.1 Трансфер инновационных технологий ПГУПС (Санкт-Петербург), ЛГТУ (Липецк), НТУ (Киев)</p> <p>5.1.2 Приобретение компьютерной техники для инсталлирования и тестирования</p> <p>5.1.3 Тестирование систем дистанционного обучения</p> <p>РП 5.2 Мероприятия для ППС системы</p>	<p>Другие расходы: Внешний переводчик для заключительной конференции: € 1.500</p> <p>Полиграфия и издательская деятельность: 3 x печатных материала по детальному анализу, всего € 6000 13 x вознаграждения за публикации технических статей, всего € 6500 1 x труды заключительной конференции € 3,000</p> <p>РП8 никаких дополнительных ресурсов</p> <p>РП9 Количество поездок СП => ЕС: 31 Количество поездок СП => СП: 48 Количество поездок ЕС => СП: 13 Количество поездок ЕС => ЕС: 5</p> <p>Расходы на персонал ЕС: 192 дня Расходы на персонал СП: 202 дня</p>		
---	---	--	--

<p>профобразования</p> <p>5.2.1 Разработка и документирование учебно-методических материалов на базе 4.1</p> <p>5.2.2 Внедрение учебно-методических материалов</p> <p>5.2.3 Тестирование курсов в рамках действующих программ</p> <p>5.2.4 Реализация курсов</p> <p>5.2.5 Совершенствование и доработка курсов</p> <p>РП 5.3 Мероприятия для учителей общеобразовательных школ</p> <p>5.3.1 Разработка и документирование учебно-методических материалов на базе 4.1</p> <p>5.3.2 Внедрение учебно-методических материалов</p> <p>5.3.3 Тестирование курсов в рамках действующих программ</p> <p>5.3.4 Реализация курсов</p> <p>5.3.5 Совершенствование и доработка курсов</p> <p>РП6 Адаптация и модернизация действующих учебных программ</p> <p>6.1 Анализ действующих учебных программ</p> <p>6.2 Ревизия/ дополнение учебных целей</p> <p>6.3 Тестирование новых учебно-методических материалов</p> <p>6.4 Интеграция новых учебно-методических материалов в действующие учебные программы</p> <p>6.5 Реализация модернизированных учебных программ</p> <p>РП7 Распространение результатов проекта</p> <p>7.1 Информационные мероприятия и мероприятия по распространению результатов проекта в Беларуси, России и Украине</p> <p>7.2 Публикация по результатам детального анализа</p> <p>7.3 Публикация концепции курсов</p> <p>7.4 Мероприятия для целевых групп</p> <p>7.5 Подготовка сообщений и презентаций для СМИ</p> <p>7.6 Разработка сайта проекта</p> <p>7.7 Научные публикации</p> <p>7.8 Заключительная конференция по</p>			
--	--	--	--

<p>актуальным вопросам экологически ориентированного образования</p> <p>РП8 Устойчивость результатов</p> <p>8.1 Привлечение представителей целевых групп в процесс разработки курсов</p> <p>8.2 Привлечение ППС, не задействованного непосредственно в реализации проекта</p> <p>8.3 Подготовка официальных документов</p> <p>8.4 Подписание долгосрочных договоров с общеобразовательными школами и учреждениями системы профобразования для проведения курсов повышения квалификации</p> <p>РП9 Контроль качества проекта</p> <p>РП 9.1 Контроль качества проекта</p> <p>9.1.1 Обеспечение качества содержания и контроль партнерами из ЕС экологически ориентированных программ повышения квалификации для преподавателей системы профобразования</p> <p>9.1.2 Обеспечение качества содержания и контроль экологически ориентированных программ повышения квалификации для учителей общеобразовательных школ</p> <p>9.1.3 Открытая презентация курсов и согласование с представителями целевых групп</p> <p>9.1.4 Проведение рабочих заседаний в Минске</p> <p>9.1.5 Проведение рабочих заседаний Новосибирске</p> <p>9.1.6 Анкетирование участников</p> <p>9.1.7 Проведение рабочих заседаний в Гомеле</p> <p>9.1.8 Рабочие встречи, обсуждение результатов с участниками и экспертами на региональном уровне</p> <p>РП 9.2 Мониторинг проекта</p> <p>9.2.1 Внутренний мониторинг проекта</p> <p>9.2.2 Проведение внутренней эвалюации</p>			
--	--	--	--

Рабочий план и рабочие пакеты (РП)

Разъяснения к таблице: 1 – первый месяц проекта; О – мероприятие в ЕС, X – мероприятие в РБ, России и Украине

№ РП/ мероприятия	Наименование мероприятия	Длительность (в неделях)	МЕСЯЦЫ																																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
РП1 «Реализация и менеджмент проекта» 156																																							
1.1	Управление проектом	156																																					
1.1.1	Регистрация проекта в соответствующих инстанциях на национальном уровне	26	X	X	X	X	X	X																															
1.1.2	Стартовое совещание в г.Бремен (01/2014)	1		O																																			
1.1.3	Заключение двусторонних договоров	26	O	O	O	O	O	O																															
1.1.4	Приобретение техники для мероприятий проекта	20		O	O	O	O	O																															
1.1.5	Рабочие совещания в Санкт-Петербурге (05/2014), в Киеве (10/2014), в Минске (03/2015), в Новосибирске (09/2015), в Гомеле (03/2016), в Симферополе (09/2016)	120						X					X				X						X													X			
1.1.6	Подготовка и представление отчетов	96															O	O	O																		O	O	O
1.1.7	Реализация запланированных мероприятий проекта	156	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
1.2	Администрирование и управление	156																																					
1.2.1	Управление проектом	156	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
1.2.2	Административное управление в рамках подготовки и последующего контроля мероприятий проекта	148	O	O			O	O				O	O				O	O	O	O	O	O	O	O					O	O				O	O	O	O		
1.2.3	Текущий контроль бюджета проекта	152		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	
РП2 Детальный анализ проблематики и спецификация квалификационных требований 42																																							
2.1	Семинар по концепции и детальному анализу проблематики	1		O																																			
2.2	Консультации с	16			X	X	X	X																															

Краткое описание требований по софинансированию
РД – рабочие дни

Партнер и номер в проекте	Средства софинансирования *	Статья бюджета ***	Сумма (€)
P1	Собственные средства	Расходы на персонал	4671,07
P2	Собственные средства	Расходы на персонал	2303,92
P3	Собственные средства	Расходы на персонал	1124,09
P4	Собственные средства	Расходы на персонал	752,49
P5	Собственные средства	Расходы на персонал	1244,86
P6	Собственные средства	Расходы на персонал	7250,85
P7	Собственные средства	Расходы на персонал	6173,21
P8	Собственные средства	Расходы на персонал	6354,36
P9	Собственные средства	Расходы на персонал	6173,21
P10	Собственные средства	Расходы на персонал	3256,15
P11	Собственные средства	Расходы на персонал	2517,59
P12	Собственные средства	Расходы на персонал	11027,23
P13	Собственные средства	Расходы на персонал	8342,42
P14	Собственные средства	Расходы на персонал	1142,67
P15	Собственные средства	Расходы на персонал	8862,66
P16	Собственные средства	Расходы на персонал	8862,66
P17	Собственные средства	Расходы на персонал	9011,30
P18	Собственные средства	Расходы на персонал	8936,98
P19	Собственные средства	Расходы на персонал	4366,30
P20	Собственные средства	Расходы на персонал	9039,17
P21	Собственные средства	Расходы на персонал	7413,42
P22	Собственные средства	Расходы на персонал	7283,36
P23	Собственные средства	Расходы на персонал	6763,12
P24	Собственные средства	Расходы на персонал	2991,38
P25	Собственные средства	Расходы на персонал	0,00
P26	Собственные средства	Расходы на персонал	6354,36

* Например: грант ЕС, государственная субсидия, национальная поддержка, регулятивный капитал

** Например: подготовка учебных материалов = 2 дня x 7,5 часа x 3 человека x € 25

*** Например: оборудование, расходы на персонал, публикации

