

**Темы учебных курсов Вузов Беларуси в рамках проекта ТЕМПУС
«Экологическое образование в Беларуси, России, Украине» ЕсоВРУ**

Направление	ВУЗы	Учебный курс	Целевая аудитория	Содержание
Педагогика	МГЭУ	Проектная деятельность в экологическом образовании учащихся	Преподаватели колледжей, школ	Научно-методическое сопровождение проведения исследований по экологии учащихся. Дидактическая и методическая составляющая в реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся по экологии.
Педагогика, безопасность жизнедеятельности	МГЭУ	Компетенции специалиста в области экологической безопасности	Преподаватели ВУЗов, колледжей, школ, инженеров	Интеграция знаний и умений студентов, полученных при изучении различных блоков профессиональной образовательной программы. Формирование компетенции специалистов экологов при решении вопросов экологической безопасности.
Педагогика Информационные технологии	МГЭУ	Практическая экология в рамках реализации дистанционного образования учителей.	Преподаватели колледжей, школ, учреждений дополнительного образования	Организация образовательного процесса при проведении исследований в экологических лагерях. Обучение практическим методам изучения в экологии. Приобретение навыков сбора, обработки полевого материала, изучение живых объектов, составление программы исследований по экологии
Экономика природопользования экологическая безопасность	ПОлесГУ	Эколого-экономические аспекты хозяйственной деятельности	Учащиеся лицеев, колледжей	Глобальные и региональные экологические проблемы Реализация концепции устойчивого развития: экологическая составляющая. Экологические проблемы промышленного производства Экология сельского хозяйства Развитие эко-, агротуризма

Защита окружающей среды, экологическая безопасность	ПОлесГУ	Эколого-экономические основы комплексного использования водоемов в индустриальных условиях Республики Беларусь	Преподаватели сельскохозяйственных колледжей и вузов	Направления промышленного использования водоемов в республике и возникающие экологические проблемы Эколого-экономическая оценка эффективности использования водоемов Ресурсосберегающие технологии в рыбоводстве Обеспечение приоритетности экологических требований в процессе индустриального использования водоемов
Педагогика	ПОлесГУ	Экологическое воспитание учащейся молодежи: современные технологии физкультурного образования	Преподаватели, учащиеся лицеев, колледжей, студенты вузов	Педагогические модели физического воспитания и экология человека Валеологическое образование в лицее, колледже, вузе Конструирование здоровьесберегающего пространства Реализация вариативных средовых подходов в формировании культуры здорового образа жизни Обучение самотестированию физической подготовленности учащихся
Педагогика, безопасность жизнедеятельности	БГСХА	Агроэкология и радиационная безопасность	преподаватели ССУЗов и ВУЗов	Природная среда и закономерности действия экологических факторов. Экология популяций и сообществ. Биогеоценоз. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства. Принципы регуляции и оптимизации агробиоценозов. Экологические аспекты ведения сельскохозяйственного производства. Сельскохозяйственная радиоэкология. Оптимизация агроландшафтов и организация устойчивых агроэкосистем.
Защита окружающей среды, экологическая безопасность	БГСХА	Устойчивая окружающая среда	преподаватели ССУЗов и ВУЗов	Окружающая среда и экологические факторы. Структурная организация популяций, сообществ. Биогеоценоз. Функционирование экосистем. Биосфера и ноосфера. Природно-ресурсный потенциал агроэкосистем. Устойчивое функционирование агроэкосистем. Биологическое земледелие. Мониторинг и охрана окружающей природной среды. Экология урбанизированных территорий.

Защита окружающей среды, экологическая безопасность	БГСХА	Устойчивое развитие социоприродной системы	преподаватели ССУЗов и ВУЗов	Особенности современной экологической среды. Научное мировоззрение в процессе перехода общества к устойчивому развитию. Сбалансированность системы «общество-природа». Оптимизация отношений между обществом и природой и направления перехода к устойчивому развитию. Условия реконструкции и создание устойчивых экосистем
инженер, безопасность жизнедеятельности	ВГТУ	Совершенствование экологического образования студентов технических специальностей на основе практико-ориентированного подхода	Преподаватели колледжей технологических специальностей, ССУЗ, преподаватели технических ВУЗов	Экологическое образование как основа рационального природопользования. Современные подходы к организации учебного процесса при освоении будущими специалистами экологических знаний. Формирование у студентов экологического сознания экоцентрического типа, его структура, этапы и критерии формирования. Экологизация изучаемых дисциплин. Способы и технологии обучения, применяемые при изучении экологических дисциплин. Интеграция знаний об окружающей среде и предмете профессиональной подготовки специалистов. Внедрение практико-ориентированных методов обучения в экологическое образование. Принципы, цель и сущность практико-ориентированного обучения. Развитие навыков, обеспечивающих экологически безопасную деятельность будущих специалистов. Оценка уровня сформированности экологической компетенции студентов.
инженер, безопасность жизнедеятельности	ВГТУ	Экологическое образование как базовая составляющая биосферосовместимой деятельности работников техносферы	Преподаватели колледжей технологических специальностей, ССУЗ, преподаватели технических ВУЗов	Современные проблемы взаимодействия в системе «человек-техника-природа». Козволюция природы и общества. Экологическая безопасность. Критерии экологической безопасности. Концепция промышленной экологии. Промышленная экология системного уровня. Принципы рационального природопользования. Экологизация технического образования в русле экоцентрического направления. Интеграция знаний об окружающей среде и предмете профессиональной подготовки специалистов. Профессионально-ориентированная экологическая подготовка студентов. Формирование экологической ответственности будущих специалистов. Формы, методы и средства организации учебного

				процесса.
Педагогика, безопасность жизнедеятельности	ГГУ ВГТУ	Актуальные вопросы теории и методики преподавания безопасности жизнедеятельности	Преподаватели колледжей, ССУЗов, ВУЗов, учителя общеобразовательных школ	Безопасность жизнедеятельности человека (БЖЧ): общетеоретические и прагматические аспекты. Современные технологии в образовательном процессе. Компетентностный подход в обучении безопасности жизнедеятельности. Антропогенные аспекты в обеспечении БЖЧ в Беларуси и мире. Природные аспекты в обеспечении БЖЧ в Беларуси и мире. Социальные аспекты в обеспечении БЖЧ в Беларуси и мире. Экологические аспекты преподавания БЖЧ. Психологические основы безопасного поведения.
Педагогика	ГГУ	Организация экологического образования и воспитания во внеклассных формах обучения	Учителя общеобразовательных школ	Проблемы экологического образования и воспитания в процессе внеклассной работы. Современные подходы к проблеме экологического образования и воспитания. Формы и методы экологического образования и воспитания. Теоретические и методические основы проведения экологической работы в школе. Эмпирические методы в экологической работе со школьниками. Формирование эколого-краеведческой компетентности обучающихся через различные формы учебной и внеклассной работы. Опытно-экспериментальная работа по формированию экологической культуры учащихся. Определение уровня экологической воспитанности учащихся. Разработка дидактического материала экологического содержания, направленного на формирование экологической культуры и апробирование его в эксперименте. Определение результативности экспериментальной работы.
Педагогика, информационные технологии	ГГУ	ГИС-технологии в учебной работе и исследовательской деятельности по географии и экологии	Преподаватели колледжей, ССУЗов, ВУЗов, учителя общеобразовательных школ	Использование ГИС в географии и экологии. Роль и место ГИС в природоохранных мероприятиях. Ввод данных в ГИС. Преобразование и анализ данных в ГИС. Операции пространственного анализа. Работа с базами данных природных показателей. ГИС в экологическом проектировании. Математические и картометрические операции в ГИС. Эколого-географическое картографирование. Создание карт основных параметров природной среды в ГИС. Моделирование развития экологической ситуации в различных средах. Создание трёхмерных моделей.